

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

kierunek: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, II stopień, stacjonarne, spec. nauczycielska

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Współczesne koncepcje filozofii i etyki	15							15	x	2
Logika	20							20		2
Wybrane zagadnienia kognitywizmu w edukacji	15							15	x	3
Antropologia kulturowa	15							15	x	2
Nowe orientacje w edukacji	15	15						30		3
Psychopedagogika emancypacyjna	15							15		2
Konteksty rozwoju zawodowego nauczyciela	15	15						30		2
Ekspresja ruchowa				15				15		1
Drama w edukacji dziecka		30						30		3
Trening twórczości				30				30		2
Metodologia badań społecznych	15	30						45	x	3
Ochrona własności intelektualnej							15	15		1
	125	90		45			15	275	4	26

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Szkolenie BHP	4	

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie (A)					15			15		3
Język obcy dla celów akademickich			15					15	Zal z oc.	1

,

		15		15			30		4
--	--	----	--	----	--	--	----	--	---

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Prawa dziecka	15							15		1
Koncepcje poznawania dziecka		30						30		4
Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej	20	20						40	x	4
Współczesne koncepcje pedagogiki wczesnoszkolnej	20	20						40	x	4
Strategie wspierania rozwoju dziecka w przedszkolu (A)		30						30		2
Strategie edukacji polonistycznej w klasach I-III		30						30	x	3
Strategie edukacji matematycznej w klasach I-III		30						30	x	3
Strategie edukacji środowiskowej w klasach I-III		20						20	x	3
	55	180						235	5	24

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Action research w pracy nauczyciela (A)		30						30		2
Seminarium magisterskie (B)					15			15		3
Wykład monograficzny	30							30		2
	30	30			15			75		7

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Podstawy wiedzy o sztuce	20							20	x	2
Konstruktoryzm w edukacji dziecka	15							15		2
Konwersatorium pedagogiczne		30						30		3
Strategie wspierania rozwoju dziecka w przedszkolu (B)		30						30	x	3
Strategie wspierania rozwoju ucznia w edukacji zintegrowanej		30						30		3
Strategie edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III				25				25	x	2
Strategie edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III		25						25	x	2
Strategie edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III		25						25	x	3
Strategie wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III		15						15		1
Konstruowanie programów i projektów edukacyjnych		30						30		3
	35	185		25				245	5	24

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Action research w pracy nauczyciela (B)		15						15		2
Seminarium magisterskie (C)					15			15		4
		15			15			30		6

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	punkty ECTS
Prezentacja modułów poszerzających do wyboru	1	

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kultura organizacyjna instytucji oświatowych	15							15	2	
Koncepcja partnerstwa edukacyjnego	15							15	2	
Wybrane zagadnienia konektywizmu		15						15	2	
Neurodydaktyka w nauczaniu i uczeniu się	15							15	2	
	45	15						60	8	

Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Projekt edukacyjny w przedszkolu lub klasach I-III						15		15	2	
Seminarium magisterskie (D)					15			15	5	
				15	15			30	7	

Moduły poszerzające do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie kompetencji pedagogicznych nauczyciela	12
Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie edukacji plastycznej i muzycznej	12
Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej	12

Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie kompetencji edukacyjnych nauczyciela

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Teoria gier jako strategia podejmowania decyzji	10	10						20	x	4
	Zarządzanie chaosem w klasie		20						20	x	3
	Pedagogika alternatywna	10	10						20		3
	Wystąpienia publiczne				20				20		2
		20	40		20				80	2	12

Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie edukacji plastycznej i muzycznej

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Dziecięcy repertuar muzyczny	20							20		2
	Projektowanie wielostronnej aktywności muzycznej dziecka w przedszkolu i w klasach I-III		20						20	x	4
	Eksperymenty twórcze w technikach plastycznych				20				20		2
	Projektowanie wieloaspektowej aktywności plastycznej dziecka w przedszkolu i w klasach I-III		20						20	x	4
		20	40		20				80	2	12

Moduł poszerzający przygotowanie w zakresie diagnozy i terapii pedagogicznej

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Modele diagnozy i terapii zaburzeń psychicznych	20							20	x	4
	Terapia z rodziną dysfunkcyjną i dzieckiem krzywdzonym		20						20	x	4
	Rozwiązywanie problemów				20				20		2

	wychowawczych										
	Wspieranie dzieci z zaburzeniami psychomotorycznymi w przedszkolu i w szkole		20						20		2
		20	40		20				80	2	12

Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
<p>Egzamin dyplomowy obejmuje tematykę związaną z problematyką badawczą w kontekście wybranego kierunku i jego specyfiki.</p> <p>Obszary dociekań naukowych obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interdyscyplinarną wiedzę w odniesieniu do edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, • wieloaspektowe diagnozowanie, planowanie i organizowanie działalności dydaktyczno-wychowawczej, • projektowanie edukacji dziecka w kontekście współczesnych założeń teoretycznych, • kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów, • osobowość wychowawcy jako warunku prawidłowego funkcjonowania w społeczności przedszkolnej i szkolnej. 	3