

## KARTA KURSU

Nazwa	Historia myśli pedagogicznej		
Nazwa w j. ang.	History of Pedagogical Thought		
Kod		Punktacja ECTS*	4
Koordinator	dr hab.. Katarzyna Dormus prof. UP	Zespół dydaktyczny dr Ryszard Ślęczka dr Jan Ryś dr Anna Włoch dr Justyna Wojniak	

### Opis kursu (cele kształcenia)

#### Cele:

- zapoznanie studentów z podstawowymi faktami obrazującymi historyczny rozwój myśli pedagogicznej, ideałów wychowawczych, szkolnictwa wszystkich stopni i pozainstytucjonalnych form oddziaływań wychowawczych, głównie z zachodniego kręgu cywilizacyjnego;
- dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy z zakresu dziejów kształcenia i wychowania w ich społecznym, politycznym, ideologicznym, instytucjonalnym i naukowym wymiarze;
- zapoznanie z dokonaniem najwybitniejszych postaci w dziejach wychowania i nauczania i ich wpływem na kształtowanie się rzeczywistości edukacyjnej w przeszłości i teraźniejszości;
- ukazanie historycznych źródeł subdyscyplin pedagogicznych.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza historyczna oraz o funkcjonowaniu społeczeństwa na poziomie szkoły średniej.
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstu naukowego; porównywania i wnioskowania.
Kursy	-----

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 - student orientuje się w podstawowej faktografii dotyczącej rozwoju myśli pedagogicznej W02 – zna historię rozwoju instytucji oświatowo – wychowawczych i zawodu nauczyciela - wychowawcy W03 – rozumie historyczny rodowód współczesnych zjawisk pedagogicznych	K_W03 K_W08 K_W10

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01 – umie wykazać związek teorii i praktyki edukacyjnej z ekonomicznym i kulturalnym poziomem rozwoju społeczeństwa, zwłaszcza z nauką i społeczno-polityczną ideologią danej epoki historycznej U02 – krytycznie ocenia wkład indywidualny poszczególnych pedagogów w rozwój teorii i praktyki pedagogicznej U03 – umie wykorzystać w pracy pedagogicznej pozytywne osiągnięcia minionych epok	K_U01 K_U02 K_U08

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K 01 – poprawne formułowanie priorytetów ważnych dla zawodu pedagoga K 02 – jest świadomy konieczności doskonalenia własnych kompetencji pedagogicznych mając na uwadze osiągnięcia pedagogów minionych epok K 03 – jest świadomy odpowiedzialności jak spoczywał i spoczywa na nauczycielu - wychowawcy w kwestii kształtowania społeczeństwa	K_K01 K_K02 K_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	10	18								
28										

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, przygotowanie referatu lub prezentacji na zadany temat.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x				x	
W02								x				x	
W03								x				x	
U01								x				x	
U02								x					
U03													x

K01									x					
K02									x					x
K03														x

Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność (30%) oraz aktywność na zajęciach (20%) oraz pozytywne zaliczenie egzaminu pisemnego (50%)
----------------	--

Uwagi	Studia niestacjonarne, pierwszy stopień
-------	---

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Tematyka wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowanie w starożytnej Grecji i Rzymie. 2 godz.</li> <li>2. Ideały wychowawcze i organizacja szkolnictwa w średniowieczu. 2 godz.</li> <li>3. Myśl edukacyjna oraz szkolnictwo doby odrodzenia, reformacji i kontrreformacji 2 godz.</li> <li>4. Rozwój myśli pedagogicznej w dobie realizmu (XVII w) i oświecenia 4 godz.</li> <li>5. Narodziny i rozwój nowoczesnego systemu oświatowego w XIX i XX w. Polska oświata i myśl pedagogiczna w okresie zaborów 4 godz.</li> <li>6. Rozwój placówek wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego 2 godz.</li> <li>7. Pedagogika „nowego wychowania”. 2 godz.</li> <li>8. Polska myśl pedagogiczna okresu międzywojennego 2 godz.</li> </ol> <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Myśl edukacyjna epoki antycznej: Platon, Arystoteles. 2 godz.</li> <li>2. Myśl pedagogiczna polskiego odrodzenia i jej związek z zachodnioeuropejskim dorobkiem edukacyjnym. 2 godz.</li> <li>3. Dorobek pedagogiczny Jana Amosa Komeńskiego. 2 godz.</li> <li>4. Naturalizm pedagogiczny Jana Jakuba Rousseau. 2 godz.</li> <li>5. Pedagogika filozoficzna Jana Fryderyka Herbarta. 2 godz.</li> </ol>
---

#### Wykaz literatury podstawowej

<p>Kot S., <i>Historia wychowania</i>, t. 1 i 2, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 1996.  <i>Historia wychowania</i>, t. 1 i 2, Ł. Kurdybacha (red.), PWN, Warszawa 1965 – 1968.  Litak S., <i>Historia wychowania</i>, t.1, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004  Możdżeń S. I., <i>Historia wychowania 1795 – 1918</i>, Wydawnictwo Stachurski, Kielce 2000.  Możdżeń S. I., <i>Historia wychowania 1918 – 1945</i>, Wydawnictwo Stachurski, Kielce 2000.  <i>Historia wychowania. Wiek XX</i>, t. 1 i 2, J. Miąso (red.), PWN, Warszawa 1980.</p>
--

#### Wykaz literatury uzupełniającej

<p><i>Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej</i>, t. 1-3, S. Wołoszyn (wybór i oprac.), PWN, Warszawa 1965 - 1966.  Bartnicka K., Szybiak I., <i>Zarys historii wychowania</i>, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 2001  Wołoszyn S., <i>Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie</i>, PWN, Warszawa 1964.  Okoń W., <i>Wizerunki sławnych pedagogów polskich</i>, WSiP, Warszawa 2000.  Dróżdż A., <i>Mity i utopie pedagogiczne</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2000.</p>
---

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	18
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	22
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	40
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4