

KARTA KURSU

Nazwa	Kultura organizacyjna instytucji oświatowych na przestrzeni wieków	
Nazwa w j. ang.	Organizational culture of educational institutions over the centuries	
Koordynator	Dr Ryszard Ślęczka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawową terminologią w zakresie kultury organizacyjnej. Podczas kursu studenci będą mieli możliwość zapoznania się z prakseologicznymi determinantami kultury organizacyjnej w kontekście rozwoju edukacyjnych. W ramach treści programowych szczególną uwagę poświęcimy naukom pedagogicznym w kontekście kształtowania kultury organizacyjnej. Ponadto studenci przyswoją sobie wiedzę o podstawowych typach kultury organizacyjnej oraz genezie i jej rozwoju. W szczegółowej analizie uwzględnione zostaną zagadnienia związane z kulturą organizacyjną w ramach procesu dydaktycznego, wychowania i pracy nauczyciela.

Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza o funkcjonowaniu instytucji oświatowych na poziomie podstawowym.
Umiejętności	Umiejętność analizy tekstu i aktywny udziału w dyskusji.
Kursy	Podstawowy w zakresie szkoły średniej.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01-zna podstawową terminologię używaną w pedagogice w tym na poziomie rozszerzonym w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	K_W01
	W02-posiada podstawową wiedzę o wzajemnych relacjach i strukturze społecznej instytucji oświatowych.	K_W06
	W03-oznał podstawowe teorie pedagogiczne w zakresie nauczania i wychowania w odniesieniu do postaw organizacyjnych.	K_W08
	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01-wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz stara się ją powiązać z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania określonej sytuacji edukacyjnej w odniesieniu do kultury organizacyjnej.	K_U01
	U02-osługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania zaistniałych sytuacji organizacyjnych w instytucjach oświatowych.	K_U02
	U03-rezentuje własne przemyślenia i sugestie w odniesieniu do konkretnych sytuacji organizacyjnych.	K_U06

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu										Odniesienie do efektów kierunkowych	
Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A	x	K		L		S		P		E
Liczba godzin	10											

Opis metod prowadzenia zajęć

--

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02								x					
W03								x					
U01								x					
U02								x					
U03								x					
Kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz aktywny udział w dyskusji, będącej częścią każdego wykładu.												

Uwagi	Studia stacjonarne, drugiego stopnia, spec. nauczycielska
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Teoretyczne podstawy kultury organizacyjnej.
2. Prakseologiczne determinanty kultury organizacyjnej.
3. Kultura organizacyjna w funkcjonowaniu administracji szkolnej.
4. Dyrektorzy szkół wobec kultury organizacyjnej.
5. Praca pedagogiczna nauczyciela a kultura organizacyjna.
6. Uczniowie w procesie wdrażania kultury organizacyjnej
7. Nauki pedagogiczne a kultura organizacyjna.

Wykaz literatury podstawowej

Dejnarowicz W., Kultura organizacyjna pracy nauczyciela , „Nowa Szkoła”, 1981, nr 4.
Hofstede G., Kultura i organizacja, Warszawa 2000.
Karta Nauczyciela, Warszawa 1982.
Pająk J., Kultura organizacyjna w oświacie, Katowice 1996.
Potocki A. (red.), Zagadnienia organizacyjne. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2005.
Sikorski C., Kultura organizacyjna, Warszawa 2002.

Wykaz literatury uzupełniającej

Kowalski T., Kierowanie zespołami pedagogicznymi, Kalisz 1983.
Zarządzanie i kierowanie oświatą, (red.) J. Turlej, Warszawa 1988.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	ćwiczenia	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1