

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| Nazwa | Podstawy edukacji środowiskowej |
| Nazwa w j. ang. | Principles of Environmental Education |

| | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| Koordynator | Dr Ingrid Paško | Zespół dydaktyczny |
| | | |
| Punktacja ECTS* | 2 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

- dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy w zakresie przyrodoznawstwa i środowiska społecznego;
- wskazanie na wartości środowiska naturalnego i relację człowiek – przyroda;
- przygotowanie studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów środowiskowych

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | |
| Umiejętności | |
| Kursy | |

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | <p>W 01 – posiada rozszerzoną wiedzę o przyrodzie ożywionej i nieożywionej oraz środowisku społecznym i zna fachową terminologię związaną z poznawaniem środowiska przyrodniczego i społecznego.</p> <p>W 02 – rozumie znaczenie przyrody w egzystencji człowieka oraz rolę człowieka w przyrodzie.</p> <p>W 03 – dostrzega podstawowe prawa funkcjonowania rzeczywistości przyrodniczej i środowiska społecznego.</p> | K_W05, K_W07 |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |

| | | |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| | U 1 – analizuje strukturę środowiska przyrodniczego i społecznego. U 2 – dyskutuje i argumentuje w oparciu o opracowania naukowe, referuje wybrane zagadnienia z użyciem terminologii fachowej tak w mowie, jak i w piśmie. U 3 - interpretuje funkcjonowanie rzeczywistości przyrodniczej i społecznej oraz samodzielnie dochodzi do sądów prawdziwych o przyrodzie. | K_U03 |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| | | |

Organizacja

| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | 21 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład: wykład prowadzony jako informacyjny (70%), problemowy (10%) i konwersatoryjny (20%).

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | x | | | | x | |
| W02 | | | | | | | | x | | | | x | |
| W03 | | | | | | | | x | | | | x | |
| U01 | | | | | | | | x | | | | x | |
| U02 | | | | | | | | x | | | | x | |
| U03 | | | | | | | | x | | | | x | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | 80% egzamin pisemny; 20% udział w dyskusji dotyczącej wybranego zagadnienia z problematyki wykładu |
| Uwagi | Studia niestacjonarne. I stopnia |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Treść i istota środowiska przyrodniczego.
2. Treść i istota środowiska społecznego – rodzaje więzi społecznych, struktury społeczne, instytucje życia społecznego oraz relacje zachodzące między nimi.
3. Kompetencje społeczne i ekologiczne współczesnego człowieka.
4. Przestrzenne i strukturalne zróżnicowanie świata przyrody.
5. Adaptacje zoocenoz i fitocenoz do warunków środowiskowych.
6. Koordynacja i integracja funkcji życiowych roślin i zwierząt.
7. Formy ochrony przyrody, ochrona gatunkowa roślin i zwierząt w Polsce.
8. Elementy pogody i zjawiska atmosferyczne. Zjawiska i procesy przyrody nieożywionej.
9. Cykliczność oraz fenologiczna zmienność przyrody.
10. Wartości środowiska przyrodniczego i społecznego.

Wykaz literatury podstawowej

Cox V., Fichter G.S., Kirk R., Limburg P.R., Ricciuti E.R., Allen D.L., Fairbridge R.W., Steere W.C. *ABC Przyrody*, Przegląd Reader`s Digest, Warszawa 2001.
 Craig J.R., Vaughan D.J., Skinner B.J. *Zasoby Ziemi*, PWN, Warszawa 2003.
 Stichmann-Marny U., Kretschmar E. *Przewodnik rośliny i zwierzęta*, Wydawnictwo Multico, Warszawa, 2006.
 Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Oficyna W Naukowa, Warszawa 2003.
 Sztompka P., Bogunia-Borowska (red.) *Socjologia codzienności*, Wydaw. Znak, Kraków 2008.
 Villet C.A., Berg L.R., Solomon E.P. Martin D.W. *Biologia*, Wydawnictwo Multico, Warszawa 2012.

Wykaz literatury uzupełniającej

Hempel-Zawitkowska J. *Zoologia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
 Paško I. *Kształtowanie postaw proekologicznych uczniów klas I-III szkół podstawowych*, Wydawnictwo Naukowe AP, Kraków 2001.
 Szwejkowska A., Szwejkowski B. *Botanika t.1*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
 Szwejkowska A., Szwejkowski B. *Botanika t.2*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 21 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 1 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 3 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |