

KARTA KURSU

Nazwa	Praktyka ogólnopedagogiczna nieciągła
Nazwa w j. ang.	Educational Practice

Kod		Punktacja ECTS*	2
-----	--	-----------------	---

Koordynator	Prof. Dr hab. Bożena Muchacka Dr hab. Iwona Czaja – Chudyba prof. UP	Zespół dydaktyczny Prof. dr hab. Bożena Muchacka Dr Magdalena Grochowalska Dr Barbara Kurowska Dr Wanda Łata Dr Jolanta Sajdera Dr Lucyna Smółka Mgr Urszula Dworska- Kaczmarczyk Mgr Aneta Wojnarowska Dr hab. Iwona Czaja – Chudyba prof. UP Mgr Agnieszka Kosek Mgr Monika Kowalska Dr Bożena Pawlak Dr Beata Suła Dr Anna Szkołak Dr Jovita Vaškevič-Buš Dr Ewa Żmijewska Mgr Katarzyna Myśliwiec Dr Anna Zadęcka-Cekiera Dr Joanna Żądło
-------------	---	--

Opis kursu (cele kształcenia)

Kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych umożliwiających nabywanie samodzielnych doświadczeń związanych z funkcjonowaniem systemu oświaty i wychowania, specyfiką placówek edukacyjnych zgodnych z profilem kierunku studiów.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Ukończony 1 semestr studiów

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01- poznaje specyfikę pracy placówki edukacyjnej: przedszkola i szkoły W02- nazywa obszary oddziaływań edukacyjnych nauczyciela/wychowawcy W03- formułuje procedury organizowania procesu edukacyjnego	K_W 03 K_W08 K_W11

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01- aktywnie obserwuje różne aspekty funkcjonowania przedszkola i szkoły U02- podejmuje próby przewidywania efektów działań edukacyjnych nauczycieli wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego U03- systematycznie gromadzi dokumentację dotyczącą praktyki w przedszkolu i w szkole	K_U01 K_U07

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01- ma przekonanie o celowości podejmowania działań edukacyjnych w środowisku lokalnym. K02- jest gotowy do podejmowania nowych przedsięwzięć zawodowych; K03- odznacza się odpowiedzialnością i wytrwałością w realizacji podjętych i zamierzonych działań w zakresie edukacji i opieki nad dzieckiem.	K_K04 K_K07

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A	x	K		L		S		P	x	E
Liczba godzin										30		
30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Hospitacje, projekty indywidualne, prace terenowe

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X										
W02			X										
W03			X										
U01			X			x							
U02			X										
U03			X			x							Portfolio
K01			X										
K02			X										
K03			X										

Kryteria oceny Zaliczenie na podstawie PORTFOLIO 40%, aktywnego udziału w zajęciach

	praktycznych w placówkach przedszkolnych i szkolnych 60%.
--	---

Uwagi	STUDIA NIESTACJONARNE I stopnia
-------	---------------------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania placówek edukacyjnych – przedszkola i szkoły; 2. Zapoznanie z podstawowymi obszarami działalności wychowawczej i dydaktycznej nauczyciela w przedszkolu i w klasach I-III; 3. Obserwacja stosowanych procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli w placówce. 4. Poznanie specyfiki profesji nauczyciela, hospitowanie pracy nauczyciela, próby jej ewaluacji. 5. Doświadczenie bezpośrednich kontaktów z wychowankami. 6. Analiza wybranych elementów dokumentacji nauczycielskiej – dziennik, dziennik elektroniczny, dzienniczek uczniowski i dokumentacji przedszkolnej /szkolnej - statut, regulamin,
--

Wykaz literatury podstawowej

<p>Dudzikowa M. <i>Pomyśl siebie. Minieseje dla wychowawców klasy</i>. Gdańsk: 2007 Perry R. <i>Teoria i praktyka : proces stawania się nauczycielem</i>. Warszawa: 2000 Śliwerski B., <i>Pedagogika dziecka. Studium pajdocentryzmu</i>, Gdańsk 2007.</p>
--

Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Dymara B., Łopatkowa M., <i>Dziecko w świecie wartości</i>, Kraków : 2010 Jąder M., <i>Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi</i>, Kraków 2010 Pankowska D., <i>Pedagogika dla nauczycieli w praktyce</i>, Kraków 2013 Wymagania państwa wobec szkół i placówek. https://men.gov.pl</p>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie Portfolio (protokoły obserwacji i diagnozy, scenariusze zajęć, materiały dydaktyczne)	7
	Zajęcia w placówce oświatowej (żłobek, przedszkole, szkoła podstawowa, świetlica)	30
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2