

## KARTA KURSU

|                 |  |
|-----------------|--|
| Nazwa           | Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła w przedszkolu |
| Nazwa w j. ang. | Educational Practice                                     |

|     |  |                 |   |
|-----|--|-----------------|---|
| Kod |  | Punktacja ECTS* | 2 |
|-----|--|-----------------|---|

|             |                               |  |
|-------------|-------------------------------|--|
| Koordynator | Prof. dr hab. Bożena Muchacka | Zespół dydaktyczny<br>Prof. dr hab. Bożena Muchacka<br>Dr Magdalena Grochowalska<br>Dr Barbara Kurowska<br>Dr Wanda Łata<br>Dr Jolanta Sajdera<br>Dr Lucyna Smółka<br>Mgr Urszula Dworska-Kaczmarczyk<br>Mgr Aneta Wojnarowska |
|-------------|-------------------------------|--|

### Opis kursu (cele kształcenia)

Nabywanie praktycznych umiejętności, dotyczących organizowania pracy nauczyciela przedszkola, poznawania charakterystyki rozwojowej grupy wychowanków, planowania pracy placówki w skali rocznej, tygodniowej i dziennej, pisemnego projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu, określania i analizowania zadań wpisanych system edukacyjny placówki, obserwowanie i analizowanie zajęć pod kątem merytoryczno-dydaktycznym, ocena efektów własnych działań wychowawczych.

### Warunki wstępne

|              |  |
|--------------|--|
| Wiedza       | Podstawy wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, dotyczącej rozwoju człowieka w średnim dzieciństwie  |
| Umiejętności | Umiejętności organizowania otoczenia społecznego dziecka, wspierania jego aktywności w środowisku instytucjonalnym oraz gromadzenia wiedzy o przebiegu procesu edukacyjnego. |
| Kursy        | Pedagogika przedszkolna<br>Organizowanie środowiska wychowawczego w przedszkolu  |

### Efekty kształcenia

|        | Efekt kształcenia dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01- poznaje specyfikę pracy przedszkola<br>W02- rozróżnia skuteczne oddziaływania edukacyjne hospitowanych nauczycieli przedszkola<br>W03- nazywa oznaki dojrzałości szkolnej przedszkolaków | K_W03<br>K_W05<br>K_W08             |

|              |   |                                     |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|              | U01- integruje w planowanych działaniach edukacyjnych treści z różnych dziedzin wychowania dziecka w wieku przedszkolnym<br>U02- podejmuje próby konstruowania autorskich projektów działań edukacyjnych w przedszkolu.<br>U03- samodzielnie prowadzi indywidualne i grupowe zabawy i zajęcia z dziećmi w przedszkolu | K_U02<br>K_U06<br>K_U07             |

|                       |  |                                     |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|                       | K01- aktywnie uczestniczy w omawianiu hospitowanych zabaw i zajęć nauczyciela przedszkola<br>K02- inicjuje kontakty z dziećmi w przedszkolu<br>K03- rozumie konieczność autoewaluacji przebiegu przeprowadzanych zajęć | K_K01<br>K_K03<br>K_K05             |

| Organizacja   |            |                     |   |   |   |   |   |    |  |  |
|---------------|------------|---------------------|---|---|---|---|---|----|--|--|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |   |   |   |   |   |    |  |  |
|               |            | A                   | K | L | S | P | x | E  |  |  |
| Liczba godzin |            |                     |   |   |   |   |   | 40 |  |  |
| 40            |            |                     |   |   |   |   |   |    |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia praktyczne w przedszkolu, hospitacje, projekty indywidualne i grupowe.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w przedszkolu | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|-------------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 | X                       |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 |      |
| W02 |              |                 | X                       |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 |      |
| W03 |              |                 |                         |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| U01 |              |                 |                         |                  |                     | X                    |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| U02 |              |                 |                         |                  |                     | X                    |                 |                   |         |                      |               |                 |      |
| U03 |              |                 | X                       |                  |                     | X                    | X               |                   |         |                      |               |                 |      |
| K01 |              |                 | X                       |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| K02 |              |                 | X                       |                  |                     |                      |                 |                   |         |                      |               |                 |      |
| K03 |              |                 |                         |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie sprawdzianu praktycznego 50%, praktycznych prac sprawdzających w postaci projektów scenariuszy zabaw i zajęć oraz materiałów pochodzących z prób diagnozy dojrzałości szkolnej 50% |
|----------------|--|

|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| Uwagi | STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA |
|-------|---------------------------------|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Hospitowanie pracy nauczyciela przedszkola, doświadczanie bezpośrednich kontaktów z dziećmi w wieku przedszkolnym w różnorodnych formach procesu wychowawczo-dydaktycznego.
2. Integrowanie w planowanych działaniach pedagogicznych różnych obszarów edukacyjnych. Kształcenie praktycznych umiejętności studentów, dotyczących projektowania i prowadzenia działań edukacyjnych w przedszkolu. Doświadczanie bezpośrednich kontaktów ze środowiskiem przedszkolnym w różnorodnych formach procesu wychowawczo-dydaktycznego.

Wykaz literatury podstawowej

Perry R. *Teoria i praktyka : proces stawania się nauczycielem*. Warszawa: 2000.  
 Sławińska M. *Konstruowanie wiedzy na zajęciach w przedszkolu*. Kraków: 2010.  
 Muchacka B., *Stymulowanie aktywności poznawczej dzieci w przedszkolu*. Wydaw. Nauk. AP, Kraków 2000.

Wykaz literatury uzupełniającej

Bogdanowicz M., Deliński C. *W co się bawić z dziećmi? Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka*. Gdańsk: 2004.  
 Gruszczyk- Kolczyńska E. *Nauczycielska diagnoza gotowości szkolnej*. Kraków: 2011.  
 Helm J.H., Katz L. *Mali badacze. Metoda projektu w edukacji elementarnej*. Warszawa: 2003.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |    |
|--|--|----|
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                   | Wykład   | -  |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | -  |
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 2  |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi   | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 2  |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 2  |
|  | Przygotowanie Portfolio (protokoły obserwacji i diagnozy, scenariusze zajęć, materiały dydaktyczne)    | 2  |
|  | Zajęcia w placówce oświatowej (przedszkole)  | 40 |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 2  |
|  | Przygotowanie do egzaminu  | -  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |  | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 2  |