

## KARTA KURSU

Nazwa	Rozwijanie dziecięcej przedsiębiorczości
Nazwa w j. ang.	Developing children's entrepreneurship

Koordynator	Barbara Nawolska	Zespół dydaktyczny
		Barbara Nawolska Joanna Żądło
Punkcja ECTS*	1	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Kształtowanie rozumienia gospodarności jako istotnej wartości w życiu indywidualnym i społecznym. Rozwijanie gospodarności jako umiejętności roztropnego zarządzania zasobami pieniężnymi. Kształtowanie kompetencji ekonomicznych i przedsiębiorczości dzieci, by w przyszłości potrafiły w rozsądny i dojrzały sposób posługiwać się pieniędzmi i mądrze je wykorzystywać.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – ma pojęcie pieniądza i zna jego różne formy występowania, wie co to bank, lokata, rachunek oszczędnościowo-rozliczeniowy, dług, pożyczka, kredyt i jego spłata, karty płatnicze i kredytowe, fundusze inwestycyjne, papiery wartościowe itd., W02 – zna pojęcie budżetu i zasady jego planowania, zna ceny dóbr i usług, W03 – wie na czym polega oszczędzanie i zna jego różne formy, zna pojęcie długu, pożyczki, kredytu i konieczności ich spłaty, rozumie pojęcie przedsiębiorczości i wskazuje jej różne formy.	K_W03, K_W06, K_W12

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – potrafi kształtować u dzieci umiejętność obliczeń pieniężnych, wydawania reszty, planowania i robienia zakupów, poszukiwania najniższych cen, oceny różnorodnych ofert handlowych; U02 – potrafi krytycznie traktować reklamy i uczy takiego krytycyzmu dzieci; U03 – potrafi oszczędzać, planować budżet, umie uczyć dzieci oszczędzania a nawet zarabiania, inwestowania, planowania budżetu.	K_U01, K_U07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – ma właściwy stosunek do własności, pracy, oszczędności i gospodarności, K02 – traktuje pieniądze jako środek do realizacji celów, a nie cel sam w sobie, K03 – angażuje się w akcje charytatywne itp.	K_K05

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		10										
10												

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia prowadzone w formie omawiania zagadnień teoretycznych, w formie dyskusji, rozwiązywania zadań i problemów, omawiania przypadków, projektowania zajęć z dziećmi na wybrany temat.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
U01		X				X	X						
U02		X				X	X						
U03		X				X	X						
K01		X				X	X						
K02		X				X	X						
K03		X				X	X						

Kryteria oceny	<p>50% opracowanie scenariusza indywidualnie oraz grupowo, służącego kształtowaniu wybranego pojęcia (umiejętności);</p> <p>50% przygotowanie pakietu gier i zabaw dydaktycznych rozwijających wybrane kompetencje ekonomiczne.</p>
----------------	---

Uwagi	Studia niestacjonarne I stopnia
-------	---------------------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p><b>PIENIĄDZ I JEGO FORMY</b>          Pojęcie i historia pieniądza, jego różne formy występowania, podstawowe pojęcia ekonomiczne takie jak: bank, lokata, rachunek oszczędnościowo-rozliczeniowy, dług, pożyczka, kredyt i jego spłata, karty płatnicze i kredytowe, fundusze inwestycyjne, papiery wartościowe itd.</p> <p><b>BUDŻET</b>          Pojęcie budżetu i zasady jego planowania, ceny dóbr i usług, rozsądne zakupy i racjonalne wydatki.</p> <p><b>OSZCZĘDZANIE I INWESTOWANIE</b>          Pojęcie oszczędzania i jego różne formy (np. oszczędzanie wody, prądu, paliwa, sortowanie śmieci, co wiąże się ze zmniejszeniem kosztów zużycia, a jednocześnie z ochroną środowiska, samodzielne wykonywaniu pewnych prac np. pieczeniu ciasta w domu, a przez to oszczędzaniu na wydatkach w cukierni) pojęcie długu, pożyczki, kredytu i konieczności ich spłaty, pojęcie przedsiębiorczości i jej różne formy, inwestycje.</p> <p><b>REKLAMA</b>          Pojęcie reklamy i krytyczny stosunek do reklam i reklamowanych produktów.</p> <p><b>POWINNOŚCI OSÓB BOGATYCH</b>          Waga pomocy ludziom w potrzebie (wsparcie materialne i psychiczne, pomoc w różnorodnych pracach), zaangażowanie w akcje charytatywne, wolontariat.</p>
---

Wykaz literatury podstawowej

Goszczyńska M., Kołodziej S., Trzcińska A., *Uwikłani w świat pieniądza i konsumpcji. O socjalizacji ekonomicznej dzieci i młodzieży*, Difin SA, Warszawa 2012.  
 Jasielska A., Maksymiuk R. A., *Dorośli reklamują, dzieci kupują. Kindermarketing i psychologia*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2010.  
 Mason P., Gordon M., *Pieniądże nie rosną na drzewach*, Wydawnictwo DEBIT, Bielsko-Biała 2010.  
 Bodnar J., *Jak wychować gospodarne dzieci?*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2007.

Wykaz literatury uzupełniającej

Nawolska B., *Kształtowanie kompetencji ekonomicznych uczniów edukacji wczesnoszkolnej jako element przygotowania do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym* [w:] „Edukacja wczesnoszkolna w warunkach zmiany społecznej i kulturowej”, red. E. Skrzetuska, M. Jurewicz, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2016, s. 152-165.  
 Nawolska B., *Przyjemne i pożyteczne. Obliczenia pieniężne w edukacji matematycznej dzieci* [w:] „Doświadczenie poznawania świata przez dzieci w młodszy wieku szkolnym”, red. I. Adamek, B. Pawlak, Wydawnictwo LIBRON, Kraków 2012, s. 183-198.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1