

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium dyplomowe	
Nazwa w j. ang.	Seminar	
Koordynator	Prof. dr hab. B. Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	13	

Opis kursu (cele kształcenia)

- 1) przygotowanie studenta do dostrzegania zmienności faktów, zjawisk i procesów pedagogicznych w dobie globalizacji w odniesieniu do dzieci w wieku przedszkolnym
- 2) dostarczenie studentom podstawowej wiedzy dotyczącej strategii prowadzenia badań naukowych
- 3) uwrażliwienie studentów na odpowiedzialne planowanie, przeprowadzanie oraz opisywanie realizowanych projektów badawczych

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	Psychologia rozwojowa; Wybrane zagadnienia socjologii edukacji; Diagnostyka pedagogiczna

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – zna podstawowe terminy używane w pedagogice; W02 – posiada elementarną wiedzę na temat prowadzenia badań w pedagogice W03 – ma wiedzę na temat etycznego aspektu badań pedagogicznych;	K_W07 K_W11 K_W16

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – potrafi przeprowadzić proste badania w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej wykazując się pomysłowością i umiejętnością argumentacji swojego stanowiska. U02- interpretuje wyniki badań i na ich podstawie wyciąga wnioski oraz wskazuje kierunki dalszych badań U03 – posiada umiejętność krytycznej analizy literatury przedmiotu, w tym literatury obcojęzycznej	K_U05 K_U08 K_U13

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 –przestrzega zasady etyczne w pracy badawczej K02 – realizując działania badawcze komunikuje się i aktywnie współpracuje z innymi podmiotami edukacji K03 – jest odpowiedzialny w swojej aktywności badawczej	K_K06 K_K07 K_K09

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S	x	P		E
Liczba godzin								30				
30												

Opis metod prowadzenia zajęć

Instruktaż, projekt, dyskusja, odczyt, konsultacje indywidualne, konsultacje on-line

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X				
W02								X					
W03						X							
U01						X							
U02						X							
U03						X							
K01	X												
K02									X				
K03	X												

Kryteria oceny zaliczenie;
50% - ocena za przygotowanie do zajęć (średnia z częściowych ocen z zajęć)
50% - ocena projektu indywidualnego

Uwagi

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- 1 Prezentacja wymogów dotyczących konstrukcji pracy dyplomowej i zasad pisarstwa naukowego.
- 2 Charakterystyka etapów przygotowywania pracy dyplomowej: koncepcji pracy, przygotowywania badań, badań właściwych, opracowywania zgromadzonego materiału, redagowania tekstu.
- 3 Określanie przedmiotu badań wraz z jego uzasadnieniem.
- 4 Porządkowanie materiału teoretycznego wg struktury zagadnieniowej.
- 5 Krytyczna analiza literatury problematyki w ramach obszaru badawczego interesującego studenta; stan wiedzy i niewiedzy na temat podjętego przedmiotu badań.
- 6 Strategie ilościowe i jakościowe w badaniach pedagogicznych.
- 7 Terminy i pojęcia w badaniach pedagogicznych: przedmiot badań, cele, problemy, hipotezy, zmienne i wskaźniki, modele badań, metody. Opracowywanie przykładowych projektów.
- 8 Konstruowanie autorskich narzędzi badawczych.
- 9 Prowadzenie badań z zachowaniem rygorów wynikających z istoty zastosowanej metody oraz etycznego aspektu uprowadzenia badań.
- 10 Analiza zebranego materiału badawczego, interpretacja wyników badań i wskazywanie kierunków dalszych badań

Wykaz literatury podstawowej

K. Rubacha, *Metodologia badan nad edukacją*, Warszawa 2016.
 P. Grzybowski, K. Sawicki, *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*. Kraków 2010.
 M. Guziuk, *Podstawy metodologiczne prac promocyjnych (nauki społeczno-pedagogiczne)*. Warszawa, 2005.

Wykaz literatury uzupełniającej

Heller M. *Jak być uczonym*, Znak Kraków 2009
 Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Impuls Kraków 2004
 Konarzewski K., *Jak uprawiać badania oświatowe*. WSiP, 2000

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	45
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	60
	Przygotowanie pracy pisemnej po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	70
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	45
	Przygotowanie do egzaminu	50
Ogółem bilans czasu pracy		300
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		13