

KARTA KURSU

Nazwa	Wybrane zagadnienia pedagogiki społecznej	
Nazwa w j. ang.	The chosen questions of social pedagogy	
Koordynator	Dr hab. M. Głazewski	Zespół dydaktyczny Dr hab. M. Głazewski Dr hab. A. Popławska
Punkcja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie wiedzy o tradycyjnych i nowych obszarach zainteresowań pedagogiki społecznej.
Zapoznanie studentów z środowiskowymi uwarunkowaniami i zależnościami problemów i sytuacji społecznych oraz instytucjonalnego wsparcia.
Poznanie specyfiki podstawowych środowisk wychowawczych.
Wskazanie różnic pomiędzy obszarami i specyfiką problemów społecznych, ukazanie prognoz i perspektyw dla pracy społeczno–opiekuńczej i reedukacyjnej oraz wskazanie i zachęcenie do kreatywnych działań na rzecz przyszłych zadań, ról życiowych i zawodowych.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01- zna podstawową terminologię i wybrane zagadnienia z pedagogiki społecznej W02- ma podstawową wiedzę o człowieku jako istocie biosocjokulturowej W03- ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych, struktur społecznych oraz instytucjach życia społecznego i zachodzących tam relacjach	K_W01 K_W05 K_W06
Umiejętności	U01 – wykorzystuje wiedzę z zakresu pedagogiki społecznej w celu analizowania i interpretowania różnych sytuacji zachodzących w przestrzeni społecznej U02- prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie uzasadniając je w kontekście wybranych teorii z zakresu pedagogiki społecznej.	K_U01 K_U06

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu										Odniesienie do efektów kierunkowych	
Forma zajęć	Organizacja											
	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A	x	K		L		S		P		E
Liczba godzin	10											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, konwersatoryjny, problemowy, dyskusja dydaktyczna, prezentacje, projekty, praca z tekstem

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X		X			
W02						X		X		X			
W03						X		X		X			
U01						X		X					
U02						X		X					
U03						X							

Kryteria oceny Zaliczenie - praca indywidualna (15%), udział w dyskusji (15%), praca pisemna (70%),

Uwagi Studia I stopnia, stacjonarne

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Terminologia pedagogiki społecznej. Wyjaśnienie kluczowych pojęć z jej zakresu.
2. Współczesne pojmowanie człowieka jako istoty biosocjokulturowej - w kontekście pedagogiki społecznej.
3. Główne środowiska życia człowieka, jego funkcje, przemiany, zagrożenia – rodzina, społeczność lokalna, grupa rówieśnicza, środowiska intencjonalne, zakład pracy.
4. Problemy życia społecznego a zadania pedagogiki społecznej. Funkcje i teren działania pedagoga społecznego.
5. System i organizacja pomocy społecznej i wsparcia społecznego. Samorządowe i pozarządowe instytucje i placówki pomocowe, koalicje, ruchy społeczne, organizacje.

Wykaz literatury podstawowej

Kawula S. (red.), Pedagogika społeczna, dokonania – aktualność – perspektywy, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009
 Radziejwicz – Winnicki A. Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008
 Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003

Wykaz literatury uzupełniającej

Górnikowska – Zwolak E., Radziejwicz – Winnicki A.,(red.) Pedagogika społeczna w Polsce – między stagnacją a zaangażowaniem, t. I, Wydawnictwo U Ś, Katowice 1999,
 Jarosz E., Ochrona dzieci przed krzywdzeniem. Perspektywa globalna i lokalna, Katowice 2008.
 Kromolicka B. (red.), Praca socjalna w organizacjach pozarządowych. Z problemów działania i kształcenia, Toruń 2005.
 Lalak D. (red.), Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Wydawnictwo Akademickie Żak, 1999.
 Przeclawska A. Theiss W. (red.), Pedagogika społeczna. Pytania o XXI wiek, Warszawa 1999

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	ćwiczenia	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1