

## KARTA KURSU

Nazwa	Wykład monograficzny	
Nazwa w j. ang.	Monographic Lecture	
Koordinator	Dr hab. Iwona Czaja-Chudyba prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Głównym celem wykładu monograficznego jest wywołanie zainteresowania różnorodnymi zjawiskami społecznymi, ważnymi dla pedagogiki, a także pogłębienie i uzupełnienie treści podstawowych przedmiotów kierunkowych. Przedstawienie tych treści ma na celu pobudzenie studentów do wszechstronnej refleksji pedagogicznej, samodzielnego i krytycznego myślenia. Wykłady służą utwaleniu wiedzy zdobytej przez studentów w trakcie innych zajęć oraz dalszemu jej rozwinięciu poprzez zapoznanie uczestników z wybranymi zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi danej dyscypliny.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – zna zarówno tradycyjną, jak i współczesną myśl naukową (pedagogiczną/psychologiczną/socjologiczną/humanistyczną/kulturową);	K_W01 K_W02 K_W03
	W02 - nabywa wiedzę o wybranych zagadnieniach będących przedmiotem wykładu;	
	W03 – zna terminologię specjalistyczną wybranych zagadnień wykładu oraz potrafi adekwatnie i precyzyjnie ją zastosować;	
	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 - posiada umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych poglądów, zasady doboru metod, opracowanie i prezentację wyników;	K_U03 K_U06 K_U08
	U02 - wykorzystuje zdobytą na wykładzie wiedzę w pracy własnej poprzez zgłębianie literatury przedmiotu, własne poszukiwania;	
	U03 – porównuje różne ujęcia metodologii badań (uwzględniając ich historyczny rozwój) w zakresach odnoszących się do poszczególnych zagadnień wykładu;	

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu										Odniesienie do efektów kierunkowych
	XX										XX
Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A	x	K		L		S		P	E
Liczba godzin	15										
15											

#### Opis metod prowadzenia zajęć

wykład problemowy/tradycyjny; dyskusja panelowa; analizy tekstów źródłowych, prezentacje multimedialne, film fabularny

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02								x					
W03								x					
U01								x					
U02								x	x				
U03								x					

Kryteria oceny obecność na wykładach; udział w dyskusji; przygotowanie referatu.

Uwagi Studia niestacjonarne pierwszego stopnia

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykład ma charakter syntetyczny i obejmuje szerokie spektrum tematyki. Jest autorską prezentacją zainteresowań naukowych i badawczych osoby prowadzącej zajęcia. Mogą one dotyczyć różnych problemów zarówno pedagogiki, psychologii, socjologii, humanistyki, jak i kultury.

#### Sugerowane obszary tematyczne:

Dyskursy i kontrowersje wokół polskiej i światowej myśli naukowej (pedagogicznej, psychologicznej, socjologicznej, humanistycznej, kulturowej i in.); Kierunki jej rozwoju, obszary badań, nowe rozwiązania i perspektywy.

### Wykaz literatury podstawowej

Wskazany przez prowadzącego zajęcia

### Wykaz literatury uzupełniającej

Zalecany przez prowadzącego zajęcia

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	ćwiczenia	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2