

## KARTA KURSU

Nazwa	Prawa dziecka i podstawy prawne pracy nauczyciela	
Nazwa w j. ang.	Children's Rights and Legal Issues of Teacher's Profession	
Koordynator	prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	dr Justyna Wojniak

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi aspektami praw dziecka oraz prawa oświatowego. Podczas kursu studentowi prezentowane są regulacje prawne dotyczące przedmiotowego zagadnienia zarówno na poziomie międzynarodowym, jak i krajowym, a także historyczna ewolucja statusu dziecka oraz ochrony prawnej małoletnich. Student poznaje również podstawy prawne polskiego systemu oświaty na przykładzie regulacji zawartych w aktach różnej rangi (ustawa zasadnicza, ustawy zwykłe, rozporządzenia, akty prawa wewnętrznego). Kurs ma na celu charakterystykę działalności instytucji zajmujących się ochroną praw dziecka, a także przybliżenie studentowi podstawowych aktów prawnych z obszaru oświaty, w oparciu o które będzie konstruował aktywności związane ze swoją przyszłą działalnością zawodową.

### Warunki wstępne

Wiedza	Nie wymagane
Umiejętności	Nie wymagane
Kursy	Nie wymagane

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 Student definiuje podstawowe pojęcia: państwo, prawo, system prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce;</p> <p>W02 Student zna szczegółowe regulacje dotyczące rodziny, małżeństwa, statusu dziecka, władzy rodzicielskiej, definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny oświaty i szkolnictwa;</p> <p>W03 Student posiada wiedzę na temat zasad i norm etycznych niezbędnych w procesie realizacji działań z zakresu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.</p>	<p>K_W05 K_W12</p> <p>K_W11</p> <p>K_W17 K_W18</p>
Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>U01 Student rozumie regulacje dotyczące działań z zakresu wsparcia dziecka w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym, a także wsparcia rodziny w tym zakresie</p> <p>U02 Student potrafi odszukać w akcie prawnym konkretne przepisy dotyczące wybranych aspektów praw dziecka, a także działalności oświatowej, wychowawczej i opiekuńczej;</p> <p>U03 Student dokonuje interpretacji przedmiotowych regulacji prawnych.</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U08</p> <p>K_U13</p>
Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>K01 Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych w ramach istniejącego systemu oświaty, a także inicjatyw na rzecz wsparcia dziecka i rodziny w środowisku społecznym; jest wrażliwy na przejawy naruszeń praw dziecka, aktywnie uczestniczy w postępowaniu diagnozującym potrzeby edukacyjne i społeczne dziecka;</p> <p>K02 Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną aktywnością profesjonalną;</p> <p>K03 Student wykazuje gotowość do komunikowania się, angażowania i współpracy w grupach i organizacjach realizujących działania na rzecz dzieci i ich praw, potrafi przyjmować i realizować wspólne cele w tym zakresie.</p>	<p>K_K04</p> <p>K_K08</p> <p>K_K06</p> <p>K_K09</p>

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin										15
15										

### Opis metod prowadzenia zajęć

E-learning

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	szkolenia Ćwiczenia w	Zajęcia terenowe	laboratoryjnaPraca	indywidualnyProjekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X									X			
W02	X									X			
W03	X									X			
U01	X												
U02	X												

U03	X													
K01	X													
K02	X													
K03	X													

Kryteria oceny	Zaliczenie kursu przedmiotu na podstawie udziału w zajęciach (50%) i pozytywnej oceny projektu grupowego (50%).
----------------	---

Uwagi	Kurs obligatoryjny w planie studiów realizowanych w projekcie POWR.03.01.00-IP.08-00-PKN/18. Tytuł projektu: <i>Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej.</i>
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzenie: państwo, prawo, system prawa, źródła prawa powszechnie obowiązującego w Polsce; prawa dziecka a prawa człowieka; prawo oświatowe a prawo szkolne;</li> <li>2) Prawa dziecka a prawa człowieka – status dziecka w ujęciu historycznym;</li> <li>3) Pierwsze akty prawne i organizacje na rzecz ochrony praw dziecka;</li> <li>4) Prawa dziecka w świetle Konwencji ONZ o prawach dziecka (1989) i jej protokołów fakultatywnych;</li> <li>5) Międzynarodowe i krajowe organizacje na rzecz ochrony praw dziecka i ich inicjatywy;</li> <li>6) Współczesne przejawy łamania praw dziecka;</li> <li>7) Status dziecka w polskim systemie prawa w świetle ustawy zasadniczej oraz kodeksu rodzinnego i opiekuńczego;</li> <li>8) Relacje rodzice-dzieci, pojęcie władzy rodzicielskiej;</li> <li>9) System oświaty, jego zadania i struktura;</li> <li>10) Zakładanie i prowadzenie szkół i placówek oświatowych – rola administracji centralnej i samorządowej oraz innych podmiotów;</li> <li>11) Nadzór pedagogiczny i jego formy; Kurator oświaty i jego zadania;</li> <li>12) Organizacja pracy szkoły;</li> <li>13) Organy szkoły i ich kompetencje;</li> <li>14) Status nauczyciela - wymagania kwalifikacyjne i awans zawodowy;</li> <li>15) Uczniowie – ich prawa i obowiązki.</li> </ol>
--

### Wykaz literatury podstawowej

<p>Konwencja o prawach dziecka (1989);          Protokół fakultatywny do Konwencji o prawach dziecka w sprawie handlu dziećmi, dziecięcej prostytucji i dziecięcej pornografii (2000);          Protokół fakultatywny do Konwencji o prawach dziecka w sprawie angażowania dzieci w konflikty zbrojne (2000);          Europejska konwencja o wykonywaniu praw dzieci (1996);          Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej (2000).          Konstytucja RP (1997);          Kodeks rodzinny i opiekuńczy (1964);          Ustawa Prawo Oświatowe (2016);          Karta Nauczyciela (1982).</p>
---

### Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Balicki A., Pyter M., <i>Prawo oświatowe</i>, Warszawa 2017;          Czyż E., <i>Prawa dziecka</i>, Warszawa 2002;          Jarosz E., <i>Ochrona dzieci przed krzywdzeniem</i>, Katowice 2008;          Karska E. (red), <i>Prawa dziecka w prawie międzynarodowym</i>, Warszawa 2013.</p>
---

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium, e-learning itd.)	15

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2