

KARTA KURSU

Nazwa		
Nazwa w j. ang.	Dubai - the city with future but without past?	
Koordynator	Dr Rafał Klepka	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	Dr Rafał Klepka

Opis kursu (cele kształcenia)

The course presents cultural, historical, political, social and economic faces of contemporary Dubai. Students will be introduced the world's fastest-growing city, which in the past four decades has metamorphosed from a small Gulf trading centre to one of the world's most glamorous, spectacular and futuristic urban destinations, fuelled by petrodollars, visionary commercial acumen and strong ambition.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	Communicative English: speaking, reading and writing
Kursy	-

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	W 01 knowledge about UAE and Dubai as a city of future.	Multi-directional course

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U 01 understanding and ability to explain cultural, historical, political, social and economic faces of contemporary Dubai	Multi-directional course

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K 01 the use of the Moodle platform, building relationships with other course participants	Multi-directional course

Forma zajęć	Wykład (W)	Organizacja									
		Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin											15
											15

Opis metod prowadzenia zajęć

The course is conducted in the form of distance learning using Moodle. Students use explanatory texts, presentations, videos and some others types of sources. Individual work of students: reading popular scientific and scientific articles. At the end of the course students have to pass final evaluation.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x												
U01	x												
K01	x												

Kryteria oceny Self-evaluation tests on the e-learning platform. Other common e-learning activities.

Uwagi -

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. History of UAE and Dubai at a glance
2. Political system of UAE
3. Culture of UAE
4. Dubai as a city of future: new city in the desert
5. Artificial islands, the world's tallest city, Towers of Babel, Dubai Metro
6. Burj Khalifa as the world's tallest building
7. Burj al Arab as the iconic “seven-star” hotel
8. Traditional Dubai
9. Brilliance and shadows of Dubai

Wykaz literatury podstawowej

1. G. Katodrytis, K. Mitchell, *UAE and the Gulf: Architecture and Urbanism Now*, London 2015
2. S. Muaddi Darraj, M. Puller, *United Arab Emirates*, New York 2009
3. S. Samar Damluji, *The Architecture of the United Arab Emirates*, Reading 2006
4. W. Krause, *Women in Civil Society: The State, Islamism, and Networks in the UAE*, New York 2008

Wykaz literatury uzupełniającej

1. D. T. Potts, *In the Land of the Emirates: The Archaeology and History of the UAE*, Abu Dhabi 2012
2. A. Rehman, *Dubai&Co.: Global Strategies for Doing Business in the Gulf States*, New York, Chicago, San Francisco, Lisbon, London, Madrid, Mexico City, Milan, New Delhi, San Juan, Seoul, Singapore, Sydney, Toronto 2008
3. G. Thomas, *The Rough Guide to Dubai*, London 2010

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	E-learning	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2