

KARTA KURSU

Nazwa	Profilaktyka bezpieczeństwa w szkole		
Nazwa w j. ang.	School safety precautions		

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordinator	dr Ewelina Włodarczyk	Zespół dydaktyczny
-------------	-----------------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie studentów do podejmowania działań profilaktycznych w zakresie poprawy bezpieczeństwa w szkole. W ramach kursu studenci zapoznają się z pojęciem bezpieczeństwa w szkole, rodzajami współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży, pojęciem i rodzajami działań profilaktycznych oraz ich podstawą prawną oraz zasadami konstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego w szkole.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Omawia pojęcie bezpieczeństwa w szkole W02 Charakteryzuje wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży W03 Omawia pojęcie i rodzaje działań profilaktycznych oraz ich podstawę prawną	K_W01, K_W12, K_W16

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 Realizuje studium przypadku działań profilaktycznych podejmowanych w wybranej szkole U02 Konstruuje program wychowawczo-profilaktyczny szkoły	K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09
--	--	-----------------------------------

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Docenia znaczenie działań profilaktycznych podejmowanych w szkole K02 Wykazuje się samodzielnością i kreatywnością podczas konstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego	K_K03, K_K07, K_K09

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin											15

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia realizowane są w formie zdalnej na platformie e-learningowej Moodle. W ramach e-learningu studenci wykorzystywali będą metody asymilacji wiedzy (tj. praca z tekstem), metody problemowe, metody waloryzacyjne, analiza SWOT.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X	X				X				X			
W02	X	X				X				X			
W03	X	X				X				X			
U01	X	X				X				X			
U02	X	X				X				X			
K01	X					X				X			
K02	X					X				X			

Kryteria oceny	Aktywność na platformie e-learningowej, wykonanie wszystkich zleconych zadań, przygotowanie ...
----------------	---

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- pojęcie i znaczenie bezpieczeństwa w ujęciu procesualnym
- rodzaje współczesnych zagrożeń dzieci i młodzieży
- zakres wsparcia oferowany przez szkołę dzieciom i młodzieży w konstruktywnym radzeniu sobie z zagrożeniami
- pojęcie i rodzaje działań profilaktycznych
- podstawa prawna działań profilaktycznych od września 2017 r. (w tym podstawa programowa)
- znaczenie profilaktyki w ocenie jakości pracy szkoły
- działania profilaktyczne podejmowane przez szkoły – studium przypadku
- zasady konstruowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- poprawa jakości działań profilaktycznych szkoły (wspólna odpowiedzialność na rzecz bezpieczeństwa)

Wykaz literatury podstawowej

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, Dz. U. 2017 poz. 59.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, Dz. U. 2016 poz. 895.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, Dz. U. 2015 poz. 1249.
5. Gaś Z.B., *Profilaktyka w szkole*, WSiP, Warszawa 2006.
6. Łukowska M., *Profilaktyka a realia działań zapobiegawczych we współczesnej szkole*, w: *Profilaktyka zagrożeń dzieci i młodzieży*, S. Cudak (red.), Społeczna Akademia Nauk, Łódź-Warszawa 2015.
7. Śliwa S., *Profilaktyka pedagogiczna*, WSZiA, Opole 2015.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego, Dz. U. 2015 poz. 1270.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek, Dz. U. 2015 poz. 1214.
3. Gerrig R.J., Zimbardo P.G., *Psychologia i życie*, PWN, Warszawa 2009.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym (e-learning)	15
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1