

KARTA KURSU

Nazwa		
Nazwa w j. ang.	Wychowanie dziecka w rodzinie	
Koordinator	Dr hab. Małgorzata Bereźnicka	Zespół dydaktyczny

Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

- Przybliżenie studentom pojęcia rodziny w ogóle, jak również charakterystyki i specyfiki rodziny współczesnej, także dysfunkcyjnej (wraz ze sposobami jej wspomaganie);
- przedstawienie kultury pedagogicznej rodziny, jej elementów i potrzeby kształtowania i podnoszenia jej w społeczeństwie, zwłaszcza wśród rodziców;
- uświadomienie roli szkoły w pedagogizacji rodziców oraz w przygotowaniu uczniów do życia w rodzinie;
- omówienie źródeł wiedzy pedagogicznej rodziców;
- zaznajomienie studentów z zagrożeniami internetowymi i konsekwencjami wpływu wszechobecnych mediów na wychowanie i emocje dzieci.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o rodzinie.
Umiejętności	--
Kursy	--

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 student posiada wiedzę o funkcjonowaniu współczesnej rodziny, jej problemach i możliwościach ich rozwiązywania;	Kurs na różnych kierunkach

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 student potrafi posługiwać się terminologią pedagogiczną związaną z wychowaniem w rodzinie;	Kurs na różnych kierunkach

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 student jest zdolny do refleksji pedagogicznej i gotowy pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności w praktyce.	Kurs na różnych kierunkach

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												15
												15

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs prowadzony jest w formie nauczania zdalnego na platformie e-learningowej. Studenci będą mieli możliwość zapoznania się z tekstami, artykułami czy filmami dotyczącymi tematyki poruszanej w ramach kursu. Ich praca będzie głównie pracą indywidualną z tekstem. Poza własnymi refleksjami, pytania pod tekstami lub oraz test kończący kurs pozwoli im na samodzielne zweryfikowanie nabytej wiedzy.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X												
U01	X												
K01	X												

Kryteria oceny

Samodzielna ewaluacja odpowiedzi na pytania oraz testu zamieszczonego na platformie e-learningowej.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Charakterystyka współczesnej rodziny. Problemy w funkcjonowaniu rodziny. Relacje rodziców i dzieci.
2. Kultura pedagogiczna społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców.
3. Wychowanie do życia w rodzinie przez szkołę . WdZR jako przedmiot szkolny - opinie i postulaty studentów pedagogiki – byłych uczniów uczęszczających na te zajęcia.
4. Media a wychowanie dzieci i młodzieży.
5. Źródła wiedzy pedagogicznej rodziców, ze szczególnym uwzględnieniem popularnych forów internetowych.
6. Współczesna rodzina a ryzyko związane z wirtualnym światem. Zagrożenia internetowe w świadomości młodzieży.
7. Rodziny dysfunkcyjne – sposoby wspierania oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Wykaz literatury podstawowej

1. Bereźnicka M., *Fora internetowe jako źródło informacji pedagogicznej współczesnych rodziców*, [W:] *Kultura informacyjna w ujęciu interdyscyplinarnym. Teoria i praktyka*, red. H. Batorowska, Z. Kwiasowski, UP im. KEN w Krakowie, 2016.
2. Bereźnicka M., *Kultura pedagogiczna społeczeństwa jako ważny problem edukacji obywatelskiej*, [W:] *Bezpieczeństwo w nowych czasach*, red. Z. Kwiasowski i in., Wyd. Nauk. UP, Kraków 2016.
3. Bereźnicka M., *Współczesny obraz rodziny a wychowanie do życia w rodzinie przez szkołę*, w: *Changing the World. Social, Cultural and Political Pedagogies in Civic Education*, red. Champion M. i in., Wyd. Nauk. UP i in., Kraków - Viana do Castelo - Braga 2013.
4. Bereźnicka M., *Współczesna rodzina a zagrożenia w Sieci*, [W:] *Zagrożone człowieczeństwo. Zagrożenia w obszarze rodziny, dzieciństwa i okresu dorastania*, red. K. Biało-brzeska, C. Kurkowski, Impuls, Kraków 2012.
5. Bereźnicka M., *Wychowanie do życia w rodzinie – opinie i postulaty byłych uczniów*, *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia de Securitate et Educatione Civili IV*, red. T. J. Biedroń, Z. Kwiasowski, Wydawnictwo Naukowe UP Kraków 2014.
6. Bereźnicka M., *Zagrożenia internetowe w świadomości młodzieży*, *Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych PAN*, tom LXV, Polska Akademia Nauk i Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie, Kraków 2012.
7. Bereźnicka M., *Znajomość potrzeb dzieci oraz ocena ich kontaktu z rodzicami*, *Prohuman - vedecko-odborný recenzovaný internetový časopis pre oblasť sociálnej práce, psychológie, pedagogiky, sociálnej politiky, zdravotníctva, ošetrovateľstva a rozvojovej pomoci*.
8. Godawa G., *Emocjonalne dojrzewanie dzieci i młodzieży w medialnym społeczeństwie*, *Studia Socialia Cracoviensia 5 (2013) nr 2 (9)*, Uniwersytet Papieski JP II w Krakowie.

9. Janułaajtys D., *Marginalizacja i wykluczenie jako implikacje defektu funkcji opiekuńczo-wychowawczej*, „Pedagogika Rodziny” nr 1(1)/2011.
10. Porąbaniec M., *Działania pracowników socjalnych podejmowane na rzecz zapobiegania zjawisku wykluczenia społecznego dzieci i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych*, „Pedagogika Rodziny” nr 1(1)/2011.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Adamski F., *Rodzina. Wymiar społeczno-kulturowy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
2. Bereźnicka M., *Wychowanie dziecka we współczesnej rodzinie*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2014.
3. Bereźnicka M., *Kultura pedagogiczna rodziców w społeczeństwie informacyjnym*, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2015.
4. Izdebska J., *Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku. Niepokoje i nadzieje*, Trans Humana, Białystok 2000.
5. Kawula S., Brągiel J., Janke A. W., *Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.
6. Krzesińska-Zach B., *Pedagogika rodziny. Przewodnik do ćwiczeń*, Trans Humana, Białystok 2007.
7. Siwek A., *Dylematy współczesnego wychowania młodego człowieka*, PRACE NAUKOWE Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Seria: Pedagogika, z. XVIII, 2009.
8. Tyszką Z., *Rodzina we współczesnym świecie*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Poznań 2003.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	E-learnig	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1