

KARTA KURSU

Nazwa	Metodyka edukacji dla bezpieczeństwa w ruchu drogowym		
Nazwa w j. ang.	Methodology of education for road safety		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	dr Ewelina Włodarczyk	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do realizacji treści z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa w ruchu drogowym na wszystkich etapach edukacyjnych zarówno przez przyszłych nauczycieli, jak również funkcjonariuszy Policji. W ramach kursu uczestnicy przyswoją sobie wybrane zagadnienia bezpieczeństwa w ruchu drogowym w oparciu o akty normatywne obowiązujące w Polsce, a także aspekty metodyczne prowadzenia zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Omawia podstawowe akty prawne regulujące problematykę edukacji dla bezpieczeństwa w ruchu drogowym W02 Omawia kompetencje potrzebne nauczycielowi edukacji dla bezpieczeństwa w ruchu drogowym W03 Charakteryzuje wybrane metody kształcenia umożliwiające realizację treści z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym W04 Opisuje metody oceny efektywności prowadzonych przez siebie zajęć	K_W01, K_W05, K_W08, K_W12, K_W15

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Dokonuje diagnozy grupy, w której planuje realizować zajęcia poświęcone bezpieczeństwu w ruchu drogowym U02 Formułuje cele edukacyjne dla zajęć poświęconych bezpieczeństwu w ruchu drogowym U03 Właściwie dobiera metody kształcenia i środki dydaktyczne umożliwiające realizację treści z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym U04 Ocenia efektywność prowadzonych przez siebie zajęć U05 Samodzielnie projektuje zajęcia poświęcone bezpieczeństwu w ruchu drogowym	K_U01, K_U02, K_U07, K_U09, K_U10

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Posiada świadomość rangi prowadzenia zajęć edukacyjnych z bezpieczeństwa w ruchu drogowym K02 Wykazuje się samodzielnością, odpowiedzialnością i kreatywnością podczas projektowania zajęć z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym K03 Akcentuje potrzebę ciągłego doskonalenia własnego warsztatu metodycznego K04 Jest świadom zagrożeń wynikających z uczestnictwa dzieci i młodzieży w ruchu drogowym	K_K01, K_K03, K_K04, K_K06

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												15

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia realizowane są w formie zdalnej na platformie e-learningowej Moodle. W ramach e-learningu studenci wykorzystywali będą metody asymilacji wiedzy (tj. praca z tekstem), metody problemowe oraz metody waloryzacyjne.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X					X				X			
W02	X					X				X			
W03	X					X				X			
W04	X					X				X			
U01	X					X				X			
U02	X					X				X			
U03	X					X				X			
U04	X					X				X			
U05	X					X				X			
K01	X					X		X		X			
K02	X					X		X		X			
K03	X					X		X		X			
K04	X					X		X		X			

Kryteria oceny	Aktywność na platformie e-learningowej, wykonanie wszystkich zleconych zadań, realizacja projektu edukacyjnego zgodnie z wymogami formalnymi i edytorskimi
----------------	--

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce i akty normatywne regulujące problematykę edukacji dla bezpieczeństwa w ruchu drogowym 2. Kompetencje nauczycieli bezpieczeństwa w ruchu drogowym 3. Ocena zagrożeń w ruchu drogowym, na jakie narażone są dzieci i młodzież i diagnoza grupy, w której odbywają się zajęcia 4. Formułowanie celów edukacyjnych z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym 5. Wybrane metody kształcenia i środki dydaktyczne pomocne w realizacji celów edukacji dla bezpieczeństwa w ruchu drogowym 6. Ocena efektywności zajęć 7. Samodzielne projektowanie zajęć edukacyjnych z bezpieczeństwa w ruchu drogowym dla wybranego etapu edukacyjnego

Wykaz literatury podstawowej

1. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. - Prawo o ruchu drogowym (Dz. U. 1997 nr 98 poz. 602)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2012 poz. 977)
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz.U. 2009 nr 139 poz. 1131)
6. A. Wnuk, Nauczyciel wychowania komunikacyjnego wobec współczesnych wyzwań zawodowych i problemów bezpieczeństwa ruchu drogowego. Warszawa 2016
7. J. Wicher, Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego. Warszawa 2004
8. W. Strykowski, J. Strykowska, J. Pielachowski, Kompetencje nauczyciela szkoły współczesnej. Poznań 2007

Wykaz literatury uzupełniającej

1. H. Hamer, Klucz do efektywności nauczania. Warszawa 2010
2. B. Niemierko, Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki. Warszawa 2007
3. F. Bereźnicki, Podstawy dydaktyki. Kraków 2007
4. A. Korjał, Bezpieczeństwo ruchu drogowego: dylematy i wyzwania przemian kulturowych. Toruń 2010
5. U. Białka, J. Chrabąszcz, Wychowanie komunikacyjne: zeszyt tematyczny z ćwiczeniami dla ucznia. Gdynia 2012
6. R. Gurzyński, Z. Taranek, Wychowanie komunikacyjne w szkole podstawowej i gimnazjum: poradnik dla nauczycieli i dyrektorów szkół. Kalisz 2001

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym (e-learning)	15
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1