

**KARTA KURSU**

Nazwa	Metodyka pisania prac
Nazwa w j. ang.	Methodology of writing essays and theses

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordinator	dr Ewelina Włodarczyk	Zespół dydaktyczny
-------------	-----------------------	--------------------

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie studentów do konstruowania prac pisemnych (zarówno zaliczeniowych, jak i dyplomowych). Ukończenie kursu pozwoli uczestnikom przyswoić podstawowe zasady niezbędne podczas pisania prac m. in. w zakresie prawidłowej struktury pracy, pozyskiwania wiarygodnych informacji, praw autorskich i edycji prac, by na tej podstawie mogli oni unikać najczęściej popełnianych błędów. Poruszone zostaną także zagadnienia najczęstszych problemów metodologicznych podczas konstruowania prac dyplomowych.

## Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Omawia zasady edycji pracy pisemnej oraz procedurę konstruowania tekstu W02 Charakteryzuje zasady wykorzystywania cudzej własności intelektualnej w pracy pisemnej	K_W02, K_W16

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01 Potrafi ocenić wiarygodność wykorzystywanych podczas pisania źródeł U02 Konstruuje pracę pisemną zgodnie z wymogami formalnymi i edytorskimi U03 Rozwiązuje problemy metodologiczne w konstruowanej pracy dyplomowej	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
--	--	-----------------------------------

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Ma świadomość znaczenia planowania w procesie konstruowania pracy pisemnej K02 Wykazuje się samodzielnością podczas pisania tekstu i odpowiedzialnością za jego końcowy efekt	K_K05, K_K06

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin											15

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia realizowane są w formie zdalnej na platformie e-learningowej Moodle. W ramach e-learningu studenci wykorzystywali będą metody asymilacji wiedzy (tj. praca z tekstem), metody problemowe oraz metody waloryzacyjne.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X	X				X				X			
W02	X	X				X				X			
U01	X	X				X				X			
U02	X	X				X				X			
U03	X	X				X				X			
K01	X					X				X			
K02	X					X				X			

Kryteria oceny	Aktywność na platformie e-learningowej, wykonanie wszystkich zleconych zadań, przygotowanie pracy pisemnej zgodnie z wymogami formalnymi i edytorskimi
----------------	--

Uwagi	-
-------	---

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór tematu pracy</li> <li>2. Ocena wiarygodności źródeł wykorzystywanych w pisaniu pracy</li> <li>3. Struktura pracy</li> <li>4. Zasady edycji pracy</li> <li>5. Cytowania i przypisy</li> <li>6. Wykorzystanie badań, ilustracji i wykresów w pracy</li> <li>7. Problemy metodologiczne podczas pisania prac</li> </ol>
--

#### Wykaz literatury podstawowej

<p>P.P. Grzybowski, Pisanie prac i sztuka ich prezentacji. Kraków 2010.  F. Bereźnicki, Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych. Kraków 2010.</p>
---

#### Wykaz literatury uzupełniającej

<p>W.W. Kubielski, Praca dyplomowa w pedagogice: (koncepcja, konstrukcja, edycja). Warszawa 2006  J. Wrycza-Bekier, Kreatywna praca dyplomowa: jak stworzyć fascynujący tekst naukowy. Gliwice 2011  A. Wawrzusiszyn (red.), Praca dyplomowa z bezpieczeństwa: wprowadzenie do badań. Warszawa 2016</p>
---

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym (e-learning)	15
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1