

KARTA KURSU

Nazwa	Bezpieczeństwo informacji i ochrona prywatności w Internecie
Nazwa w j. ang.	Information security and privacy protection on the Internet

Koordynator	Mgr Paulina Motylińska	Zespół dydaktyczny
		Mgr Paulina Motylińska
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu przekazanie studentom podstawowej wiedzy w zakresie ochrony bezpieczeństwa informacji i prywatności w Internecie.

W ramach kursu studenci uczą się dostrzegania zagrożeń dla bezpieczeństwa informacji i poznają wybrane techniki ochrony informacji i prywatności w Internecie, które można wykorzystać w codziennym życiu osobistym i zawodowym.

Po ukończeniu kursu student powinien efektywnie zarządzać własnym bezpieczeństwem informacyjnym w środowisku internetowym.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01. Student prawidłowo stosuje podstawową terminologię w zakresie bezpieczeństwa informacji.</p> <p>W02. Student identyfikuje podstawowe zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji i prywatności w Internecie.</p> <p>W03. Student zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu (uwzględniające ochronę informacji i dbałość o prywatność w sieci).</p>	Kurs ogólnouczelniany

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01. Student aktywnie wykorzystuje narzędzia i techniki ochrony informacji i prywatności w Internecie.</p> <p>U02. Student buduje bezpieczne hasła dostępu do kont elektronicznych</p> <p>U03. Student dba o zapewnienie sobie odpowiedniego poziomu prywatności w Internecie (np. podczas korzystania z mediów społecznościowych i narzędzi wyszukiwania informacji).</p>	Kurs ogólnouczelniany

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01. Student jest świadomy istnienia zagrożeń dla bezpieczeństwa informacji i prywatności w Internecie.</p> <p>K02. Student samodzielnie rozszerza swoją wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym.</p> <p>K03. Student efektywnie pracuje samodzielnie oraz udziela się w dyskusji grupowej.</p>	Kurs ogólnouczelniany

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												15

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład ogólnouczelniany prowadzony jest w formie e-learningu.

Na platformie e-learningowej umieszczane są materiały dla studentów (m.in. prezentacje, artykuły naukowe, filmy edukacyjne) i różnorodne formy aktywności (dyskusje grupowe, quizy, zadania).

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x												
W02	x												
W03	x												
U01	x												
U02	x												
U03	x												
K01	x												
K02	x												
K03	x												

Kryteria oceny	<p>Przedmiot jest realizowany na zaliczenie.</p> <p>Uzyskanie zaliczenia jest możliwe po zrealizowaniu wszystkich aktywności w ramach kursu oraz otrzymaniu pozytywnego wyniku w quizie podsumowującym zajęcia.</p>
----------------	---

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie do zagadnień bezpieczeństwa informacji i ochrony prywatności w Internecie. Stosowana terminologia, problemy definicyjne, podstawowa literatura.
2. Potencjalne zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji i prywatności w Internecie, zagrożenia wynikające z rozwoju technologii informacyjnej, przestępczość komputerowa (cyberprzestępczość), m.in. wyłudzenie informacji, skimming, phishing, wyciek informacji.
3. Socjotechniki a bezpieczeństwo informacji.
4. Cyfrowe ślady, dane nieświadomie pozostawiane w Internecie, dane gromadzone przez wyszukiwarki.
5. Prywatność w mediach społecznościowych.
6. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu – jak dbać o prywatność w sieci, chronić swoje dane i udostępniane informacje.
7. Hasła dostępu do kont elektronicznych – statystyki dotyczące najczęściej wykorzystywanych haseł, zasady budowania skutecznych haseł dostępu.

Wykaz literatury podstawowej

Batorowska, Hanna red. (2015). *Kultura informacyjna w ujęciu interdyscyplinarnym* (tom I i II). Kraków: Uniwersytet Pedagogiczny (wybrane rozdziały).

Batorowska, Hanna red. (2017). *Walka informacyjna: uwarunkowania, incydenty, wyzwania*. Kraków: Uniwersytet Pedagogiczny (wybrane rozdziały).

Batorowska, Hanna; Musiał, Emilia red. (2017). *Bezpieczeństwo informacyjne w dyskursie naukowym*. Kraków: Uniwersytet Pedagogiczny (wybrane rozdziały).

Dziak, Przemysław; Figat, Paweł; Kaczanowska, Katarzyna (2012). *Bezpieczne korzystanie z Internetu*. Wydawnictwo Wiedza i Praktyka.

Ignatowicz, Leszek (2015). *Cyfrowe ślady mówią. Poradnik ochrony prywatności*. Warszawa: Self-publisher.

Kranc, Kamil, Józwiak, I., Gruber, Jacek (2014). Bezpieczeństwo haseł wśród użytkowników Internetu. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie*, z. 68 (1905), s. 335-344.

Lucas, Edward (2016). *Oswoić cyberświat: tożsamość, zaufanie i bezpieczeństwo w internecie*. Kurhaus Publishing.

Męzik, Anna (2014). Rodzaje kradzieży tożsamości oraz przypadki kradzieży tożsamości w Polsce. *Biuletyn Polskiego Towarzystwa Kryminologicznego im. prof. Stanisława Batawii* nr 21, s. 54-66.

Wykaz literatury uzupełniającej

Babik, Wiesław; Cholewiak, Sylwia (2012). *Korzyści i zagrożenia związane z korzystaniem z portalu społecznościowego Facebook*. [W:] *Człowiek–Media–Edukacja*. Pod red. J. Morbitzera, E. Musiał. Kraków: Katedra Technologii i Mediów Edukacyjnych Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, s. 27-36.

Furmanek, Waldemar (2014). Zagrożenia wynikające z rozwoju technologii informacyjnych. *Dydaktyka informatyki* nr 9, s. 20-48.

Motylińska, Paulina (2015). *Bezpieczeństwo informacji w Internecie–zachowania i opinie studentów*. [W:] *Kultura informacyjna w ujęciu interdyscyplinarnym–teoria i praktyka 1*. Pod red. H. Batorowskiej. Kraków: Uniwersytet Pedagogiczny, s. 55-65.

Niebezpiecznik [dok. elektr.] <https://niebezpiecznik.pl/> [odczyt: 17.01.2018].

Regulamin Google: prywatność i warunki [dok. elektr.] https://www.google.com/intl/pl_pl/policies/ [odczyt: 17.01.2018].

Regulamin serwisu Facebook [dok. elektr.] <https://www.facebook.com/legal/terms/update> [data dostępu: 17.01.2018].

Sobota, M. (2008). Bezpieczeństwo danych: hasła stosowane przez użytkowników. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Zarządzanie*, z. 49 (1811), s. 297-303.

Dodatkowa literatura i materiały będą także podawane na zajęciach.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	E-learning	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1