

## KARTA KURSU

Nazwa	Wizualizacja informacji - infografika
Nazwa w j. ang.	Information visualization – infographic

Koordynator	Mgr Paulina Motylińska	Zespół dydaktyczny
		Mgr Paulina Motylińska
Punktacja ECTS*	1	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu przekazanie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie projektowania wizualizacji informacji, z głównym naciskiem na tworzenie infografiki.

W ramach kursu studenci zdobywają wiedzę na temat zasad komunikacji wizualnej, analizują informacje i przedstawiają je w formie wizualizacji.

Po ukończeniu kursu student potrafi zaprojektować oraz wykonać infografikę z wykorzystaniem dedykowanego oprogramowania do tworzenia infografik.

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01. Student prawidłowo stosuje podstawową terminologię w zakresie wizualizacji informacji (w tym projektowania graficznego).</p> <p>W02. Student rozumie podstawowe zasady komunikacji wizualnej i sposób funkcjonowania ludzkiej percepcji.</p> <p>W03. Student zna zasady efektywnego projektowania graficznego wykorzystywane przy tworzeniu infografik.</p> <p>W04. Student wskazuje możliwości wykorzystania infografik w praktyce (np. w edukacji, biznesie, mediach).</p>	Kurs ogólnouczelniany

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01. Student aktywnie wykorzystuje narzędzie dedykowane do tworzenia infografik.</p> <p>U02. Student projektuje infografikę zgodnie z podstawowymi zasadami komunikacji wizualnej.</p> <p>U03. Student analizuje i syntetyzuje informacje niezbędne do wykonania infografiki.</p>	Kurs ogólnouczelniany

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01. Student jest świadomy odpowiedzialności wobec praw własności intelektualnej w zakresie wykorzystywanych zasobów informacji i grafiki.</p> <p>K02. Student samodzielnie rozszerza swoją wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie projektowania wizualizacji informacji.</p> <p>K03. Student efektywnie pracuje samodzielnie oraz udziela się w dyskusji grupowej.</p>	Kurs ogólnouczelniany

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin											15

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład ogólnouczelniany prowadzony jest w formie e-learningu.

Na platformie e-learningowej umieszczane są materiały dla studentów (m.in. prezentacje, artykuły naukowe, filmy edukacyjne) i różnorodne formy aktywności (dyskusje grupowe, quizy, zadania).

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x												
W02	x												
W03	x												
W04	x												
U01	x												
U02	x												
U03	x												
K01	x												
K02	x												
K03	x												

Kryteria oceny	<p>Przedmiot jest realizowany na zaliczenie.</p> <p>Uzyskanie zaliczenia jest możliwe po zrealizowaniu wszystkich aktywności w ramach kursu oraz wykonanie własnego projektu infografiki.</p>
----------------	---

Uwagi	brak
-------	------

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie do zagadnień wizualizacji informacji. Stosowana terminologia, problemy definicyjne. Problemy prawa własności intelektualnej w kontekście projektów graficznych.
2. Specyfika odbioru bodźców wizualnych przez człowieka. Podstawowe zasady projektowania graficznego, z naciskiem na projektowanie wizualizacji informacji (infografiki).
3. Analiza i ocena przykładowych infografik i narzędzi do ich projektowania.
4. Pozyskiwanie i analiza informacji do infografiki.
5. Etapy projektowania infografiki. Wybrane narzędzia do tworzenia infografik (m.in. Piktochart, Easel.ly).
6. Zastosowanie infografiki w praktyce (możliwości wykorzystania infografiki m.in. w edukacji, biznesie, nauce, mediach).
7. Projekt własny infografiki z wykorzystaniem narzędzia Piktochart.

### Wykaz literatury podstawowej

- Bergström, Bo (2009). *Komunikacja wizualna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 240 s.
- Iskierka, Iwona (2016). Środki komunikacji wizualnej i infografiki w edukacji, biznesie i innych obszarach życia społecznego. *Dydaktyka Informatyki* nr 11, s. 138-147.
- Smiciklas, Mark (2014). *Infografiki: praktyczne zastosowanie w biznesie*. Gliwice: Wydawnictwo Helion.
- Szews, Przemysław (2017). *Infografika jako sposób wizualizowania informacji i danych w prasie oraz w Internecie*. [W:] *Wizualizacja przekazu w dziennikarstwie. Infografika i data journalism w wybranych mediach*, P. Szews (praca doktorska), Łódź: Uniwersytet Łódzki, s. 114-150.
- Święcicki, Wawrzyniec. *Infografika: krótki poradnik* [dok. elektr.] <http://www.nauka.uj.edu.pl/documents/74541952/4d5cd0d8-236a-4f62-9dea-405b1986129e> [odczyt: 17.01.2018].

### Wykaz literatury uzupełniającej

- Leszkowicz, Mateusz (2009). Komunikacja wizualna w materiałach dydaktycznych. *E-mentor* nr 3(30) <http://www.e-mentor.edu.pl/artykul/index/numer/30/id/655> [odczyt: 17.01.2017].
- McCandless, David (2015). *Informacja jest piękna*. Warszawa: PWN.
- Motylińska, Paulina (2014): *Wybrane zagadnienia wizualizacji w nauce o informacji* [W:] *Komunikacja naukowa w środowisku cyfrowym: badania, zasoby, użytkownicy*. Pod red. A. Korycińskiej-Huras i M. Janiak. Warszawa: SBP, s. 406-427.
- Pulak, Irena; Wieczorek-Tomaszewska, Małgorzata (2011). *Graficzne piękno informacji – infografika*. [W:] *Człowiek, media, edukacja*. Pod red. E. Musiał i I. Pulak. Kraków: Uniwersytet Pedagogiczny, s. 316-336.
- Seweryn, Anna (2015). *Infografika - funkcjonalny sposób wizualizacji informacji*. Prezentacja z Międzynarodowej Konferencji Naukowej z cyklu „Człowiek w świecie informacji” pt. *Kultura informacyjna w ujęciu interdyscyplinarnym* (23.10.2015).

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	E-learning	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1