

KARTA KURSU

Nazwa	Psychologiczne wyzwania współczesności		
Nazwa w j. ang.	Psychological challenges of our times		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	Dr Anna Tylikowska	Dr Anna Tylikowska	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest prezentacja i psychologiczna analiza istotnych wyzwań naszych czasów, związanych między innymi z postępem technologicznym, specyfiką kultur indywidualistycznych czy wydłużaniem czasu ludzkiego życia. Analiza ta pozwoli studentom pogłębić ich zrozumienie sytuacji ludzi współczesnych, a w efekcie rozwinąć umiejętność dostrzegania i oceny psychologicznych i kulturowo-społecznych problemów oraz projektowania sposobów ich rozwiązywania.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza psychologiczna
Umiejętności	Rozumienie fundamentalnych mechanizmów rządzących ludzkim funkcjonowaniem psychospołecznym i rozwojem. Identyfikowanie różnych idei zdrowia psychicznego, rozumienie ich źródeł i konsekwencji.
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Potrafi poszukiwać i poszerzać wiedzę oraz ma nawyk uczenia się przez całe życie.	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											
15												

Opis metod prowadzenia zajęć

<p>Wykład interaktywny Prezentacje multimedialne Studia przypadków Samoobserwacja i obserwacja Projekty indywidualne lub grupowe</p>
--

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K01						X	X	X					

Kryteria oceny	Uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć. W przypadku większej liczby nieobecności – esej zaliczeniowy. Przygotowanie projektu indywidualnego lub grupowego na zaliczenie.
----------------	--

Uwagi	Wykład ogólnouczelniany
-------	-------------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologiczne wyzwania współczesności: wprowadzenie. 2. Ewolucja ludzkiej świadomości. Teoria Dynamiki Spiralnej i integralna teoria według Kena Wilbera. 3. Koncepcja fal technologicznych Tofflerów. Człowiek w społeczeństwie trzeciej fali. Relacja człowiek-maszyna. Bionika, automatyzacja, uzależnienie od technologii.

4. Internet: możliwości i niebezpieczeństwa. Rzeczywistość realna a wirtualna.
5. Affluenza i inne choroby konsumpcjonizmu. Kult młodości, fizycznej atrakcyjności i skuteczności.
6. Pośpiech i wielozadaniowość. Miejskie warunki życia i kontakt z naturą. Elementy psychologii środowiskowej.
7. Mity kulturowe a rzeczywiste ludzkie potrzeby (np. bezwarunkowej akceptacji, dotyku, dialogu).
8. Jak żyć szczęśliwie? Elementy psychologii pozytywnej.

Wykaz literatury podstawowej

Wilber K. (2007). *Krótką historia wszystkiego*. Warszawa: Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza.

Aboujaoude E. (2012). *Wirtualna osobowość naszych czasów. Mroczna strona e-osobowości*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Goleman D. (2009). *Inteligencja ekologiczna*. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.

Wykaz literatury uzupełniającej

Toffler A., Toffler H. (2007). *Rewolucyjne bogactwo*. Przeźmierowo: Wydawnictwo KURPISZ S.A.

Rowan. J., Cooper M. (2008). *Jekyll i Hyde. Wielorakie Ja we współczesnym świecie*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Gleick J. (2003). *Szybciej. Przyspieszenie niemal wszystkiego*. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.

Linley P.A., Joseph S. (2007). *Psychologia pozytywna w praktyce*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Santandreu R. (2015). *Twój umysł na detoksie. Czyli jak nie dać zatruwać sobie życia*. Warszawa: Wydawnictwo MUZA S.A.

Baum A., Bell P., Green T. (2004). *Psychologia środowiskowa*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Bauman Z. (2008). *Zindywidualizowane społeczeństwo*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Ogonowska A., Ptaszek G. (2013). *Współczesna psychologia mediów. Nowe problemy i perspektywy badawcze*. Kraków: Impuls.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	

Ogółem bilans czasu pracy	36
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	1