

## KARTA KURSU

Nazwa	
Nazwa w j. ang.	Computer Adaptive Testing, Theory and Practice

Kod		Punktacja ECTS*	2
-----	--	-----------------	---

Koordynator	dr hab., prof. UP Martin Malčik	
-------------	---------------------------------	--

### Opis kursu (cele kształcenia)

The main goal of the course is to describe and explain fundamental principles of Item Response Theory in the theory and practice of adaptive testing. The course includes utilisation of Winsteps software for processing and analyzing testing data.

### Warunki wstępne

Wiedza	Basic principles of mathematics
Umiejętności	
Kursy	---

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	
Wiedza	Po zakończeniu kursu student: W01: Knows fundamental philosophy of computer adaptive testing. W02: Knows basic parts of CAT – IRT, item bank creation and CAT algorithms.	

	Efekt kształcenia dla kursu	
Kompetencje społeczne	Po zakończeniu kursu student: K01: Uses distance learning techniques to acquire knowledge.	

K02: Has basic information about the possibilities of Adaptive testing methodology.

K03: Gains important skills for life-long learning.

### Studia niestacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin										15

### Opis metod prowadzenia zajęć

The course is conducted in the form of distance learning using Moodle. Students use explanatory texts, presentations, manuals, videos and some others types of sources. Most parts of the course contain self tests, at the end of the course students have to pass final evaluation.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X											X	
W02	X											X	
K01	X												
K02	X												
K03	X												

### Kryteria oceny

Self evaluation tests and final exam.

### Uwagi

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Item Response Theory,
2. Rasch analysis, Winsteps
3. Item bank
5. Various Algorithms of Computer Adaptive Testing

## Wykaz literatury podstawowej

Explanatory texts are used in the course.  
Winsteps software and operating instructions.

## Wykaz literatury uzupełniającej

Baker, F.B. *The Basics of Item Response Theory*, University of Wisconsin  
Lord, F.M. *Applications of Item Response Theory to Practical Testing Problems*, Lawrence Erlbaum, 1980

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2