

KARTA KURSU

Nazwa	Analizy i zarządzanie krajobrazem
Nazwa w j. ang.	Landscape analyses and management

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordynator	Dr hab. Jacek Szmańda prof. UP	Zespół dydaktyczny	Dr hab. Jacek Szmańda prof. UP
-------------	--------------------------------	--------------------	--------------------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu uczestnik posiada podstawową wiedzę na temat metod analizy struktury i funkcjonowania krajobrazu oraz kierunków zarządzania krajobrazem.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe informacje z geografii w zakresie szkoły średniej.
Umiejętności	Umiejętność analizy treści zawartych w podręcznikach akademickich.
Kursy	Geografia na poziomie szkoły średniej o profilu ogólnym.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 Analizuje aktualne zmiany przyrodnicze i antropogeniczne zachodzące w środowisku geograficznym w skali globalnej oraz związane z nimi zagrożenia.</p> <p>W02 Wykorzystuje literaturę przedmiotu omawiającą przyczyny, przebieg i skutki zmian w środowisku geograficznym w skali regionalnej i globalnej.</p> <p>W03 Wyjaśnia przebieg zjawisk i procesów oraz relacje między komponentami środowiska przyrodniczego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej, w zakresie właściwym dla określonej specjalności, a także definiuje podstawowe terminy z zakresu biogeografii, geologii i sozologii niezbędne do rozumienia przebiegu i analizy współczesnych przemian środowiska przyrodniczego</p>	<p>K1A_W06</p> <p>K1A_W07</p> <p>K1A_W08</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wskazuje sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne komponenty środowiska geograficznego w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.	K1A_U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Jest świadomy interakcji między światem przyrody a człowiekiem, odpowiedzialnej postawy wobec siebie i świata.	K1A_K01
	K02 Docenia rolę nauk geograficznych i nieustannego ich rozwoju w poznawaniu, wyjaśnianiu i kształtowaniu współczesnego świata.	K1A_K01

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów z zastosowaniem środków audiowizualnego.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													X
W02													X
W03													X
U01													X
K01													X
K02													X

Kryteria oceny	Obowiązkowa obecność na wykładzie. Zaliczenie na podstawie oceny prowadzonych notatek zawierających co najmniej 60% treści przekazywanej podczas zajęć.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Zarys historii rozwoju nauk o krajobrazie. Holistyczna koncepcja przyrody. Systemowa koncepcja przyrody. Pojęcie krajobrazu.

Typ i przykłady opracowań geoeekologicznych, z zastosowaniem metod badań krajobrazu. Metody analiz struktury krajobrazu (metoda matryc, płytów i korytarzy, metoda geokompleków, metoda kateny geoeekologicznej).

Zastosowanie teorii systemów w badaniach krajobrazowych. Metody oceny środowiska geograficznego w zakresie analiz georóżnorodności. Mapy krajobrazowe. GIS w badaniach krajobrazu – miary różnorodności krajobrazu.

Ocena zmian krajobrazu pod wpływem procesów naturalnych i antropogenicznych (krajobraz kulturowy). Krajobraz zrównoważony – renaturalizacja i rekultywacja krajobrazu.

Krajobrazy naturalne i kulturowe Polski.

Wykaz literatury podstawowej

Chmielewski T.J., 2013. Systemy krajobrazowe: struktura, funkcjonowanie, planowanie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
 Myga-Piątek U., 2012. Krajobrazy kulturowe. Aspekty ewolucyjne i topologiczne. Uniwersytet Śląski, Katowice.
 Pietrzak M., 2011, Podstawy i zastosowania ekologii krajobrazu, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. J.A. Komeńskiego, Leszno.
 Bohm A., 2006, Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu. O czynniku kompozycji. Biblioteka UW. Warszawa.

Geoekologia i ochrona krajobrazu, Leksykon, 2004, Uniw. Warszawski, Warszawa.
 Pietrzak M., 1998, Syntezy krajobrazowe. Założenia, problemy, zastosowanie. Bogucki Wyd. Nauk. Poznań.
 Bogdanowski J., Łuczyńska-Bruzda M., Novák Z., 1981, Architektura krajobrazu. PWN, Warszawa-Kraków.
 M. Luc, U. Somorowska, J.B. Szmańda (red.), 2015 Landscape Analysis and Planning. Geographical Perspectives. Cham, Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer.

Wykaz literatury uzupełniającej

Kistowski M., 2008, Koncepcja równowagi krajobrazu – mity i rzeczywistość. In: Chmielowski J., Struktura i funkcjonowanie systemów krajobrazowych: Meta-analzy, modele, teorie i ich zastosowania. Problemy Ekologii Krajobrazu 21: 81-91.
 Degórski M., 2005, Krajobraz jako obiektywna wizualizacja zjawisk i procesów zachodzących w megasystemie środowiska geograficznego. Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG 4: 13-25.
 Ostaszewska K., 2002, Geografia krajobrazu, PWN, Warszawa.
 Richling A., Solon J., 2002, Ekologia krajobrazu, PWN, Warszawa.
 Richling A., 1992, Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa
 Bogdanowski J., 1976, Kompozycja i planowanie w architekturze krajobrazu. Wyd. Ossolineum, Wrocław-Kraków.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	15
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	30
Ogółem bilans czasu pracy / liczba godzin pracy studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika / liczba punktów, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych		