

## KARTA KURSU

Nazwa	Dylematy ponowoczesności. Perspektywa socjologiczna		
Nazwa w j. ang.	Dilemmas of Postmodernity. Sociological Perspective		

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordynator	Dr Anna Karnat-Napieracz	Zespół dydaktyczny
-------------	--------------------------	--------------------

### Opis kursu (cele kształcenia)

Przedmiotem kursu są wybrane dylematy i zagadnienia związane z ponowoczesnością jako epoką będącą następstwem nowoczesności w jej ujęciu socjologicznym, a więc przemian ogólnospołecznych zachodzących w Europie w XIX wieku i ich kulminacji w wieku XX oraz na przełomie XX i XXI wieku. Celem kursu jest przedstawienie głównych zjawisk i procesów zachodzących współcześnie w wysoko rozwiniętych krajach oraz próba ich zrozumienia i wyjaśnienia z perspektywy socjologicznej. Wykłady mają służyć lepszemu rozpoznawaniu aktualnych zjawisk i procesów życia społecznego oraz wytwarzaniu umiejętności radzenia sobie z problemami, jakie stwarza skomplikowana rzeczywistość współczesnego świata.

### Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Potrafi poszukiwać i poszerzać wiedzę oraz ma nawyk uczenia się przez całe życie.	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z elementami konwersacyjnymi, w pewnym stopniu o charakterze interaktywnym, wzbogacony materiałami audiowizualnymi (prezentacje, fragmenty filmów).

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01													
W02													
U01													
U02													
K01								X					X
K02													
...													

### Kryteria oceny

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest udział w dyskusji dotyczącej zagadnień omawianych podczas wykładów.

Uwagi	Z uwagi na formę zaliczenia wymogiem jest obecność na co najmniej 6 wykładach.
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ramy ponowoczesności – zagadnienia wprowadzające i spory definicyjne</li> <li>2. Modernizm i co po nim? W jakim społeczeństwie żyjemy obecnie?</li> <li>3. Nierówności i podziały społeczne we współczesnym świecie</li> <li>4. Sfera publiczna i sfera prywatna. Relacje społeczne w kontekście nowych technologii</li> <li>5. Problemy o charakterze globalnym i ich lokalne rozwiązania</li> <li>6. Kondycja człowieka w świecie ponowoczesnym – konstruowanie tożsamości</li> <li>7. Etyka i moralność w ponowoczesności</li> <li>8. Jak być odpowiedzialnym w ponowoczesności?</li> </ol>
--

#### Wykaz literatury podstawowej

<p>Attali J., Słownik XXI wieku, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2001 (fragm.)          Bauman Z., Wieloznaczność nowoczesna. Nowoczesność wieloznaczna, PWN, Warszawa 1995 (fragm.)          Bauman Z., Ponowoczesność jako źródło cierpienia, Sic!, Warszawa 2000 (fragm.)</p>
--

#### Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Attali J., Krótka historia przyszłości, Prószyński i S-ka, Warszawa 2008 (fragm.)          Bauman Z., Szanse etyki w zglobalizowanym świecie, Wydawnictwo Znak, Kraków 2007 (fragm.)          Ben-Ze'ev A., Miłość w sieci. Internet i emocje, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2005 (fragm.)          Bokszański Z., Tożsamości zbiorowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 (fragm.)          Castells M., Galaktyka Internetu. Refleksje nad Internetem, biznesem i społeczeństwem, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2003 (fragm.)          Giddens A., Przemiany intymności. Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006 (fragm.)          Majcherek J. A., Etyka powinności, Difin, Warszawa 2011 (fragm.)          Rifkin J., Koniec pracy. Schyłek siły roboczej na świecie i początek ery postrynkowej, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2003 (fragm.)          Rifkin J., Wiek dostępu. Nowa kultura hiperkapitalizmu, w której płaci się za każdą chwilę życia, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2003 (fragm.)</p>
--

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		40
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1