

KARTA KURSU

Nazwa	Współczesne zwyczaje językowe Polaków
Nazwa w j. ang.	<i>Polish linguistic behaviour of Poles</i>

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Dr Marta Karamańska	Zespół dydaktyczny Katedra Języka Polskiego Katedra Linwistyki Kulturowej i Komunikacji Społecznej
-------------	---------------------	--

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest:

- zaznajomienie studentów z tendencjami występującymi w języku współczesnych użytkowników polszczyzny
- zaznajomienie studentów z polskimi normami grzeczności językowej na tle innych kultur
- wskazanie zjawisk niepokojących we współczesnej komunikacji językowej
- zaznajomienie słuchaczy z naukowymi źródłami wiedzy o współczesnej normie językowej

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

Numer efektu	Po ukończeniu kursu student:	Odniesienie do efektów kierunkowych
	WIEDZA	
W01	ma wiedzę na temat podstawowych zjawisk występujących we współczesnej polszczyźnie związanych z przeobrażeniami kulturowymi	
W02	zna podstawowe normy polskiej grzeczności językowej	
W03	ma wiedzę na temat najczęściej popełnianych błędów językowych oraz form niestosownych, naruszających zasady etykiety językowej	
W04	rozumie pojęcia: kultura języka, norma językowa, uzus, kodyfikacja; zna kryteria poprawności językowej	
W05	ma wiedzę na temat różnego typu źródeł wiedzy o poprawności językowej: słowników, poradników, opracowań poprawnościowych, poradni telefonicznych i internetowych	

UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi wskazać tendencje występujące we współczesnej polszczyźnie
U02	rozpoznaje najczęstsze błędy i usterki w komunikacji językowej; rozpoznaje formy niestosowne, naruszające zasady grzeczności językowej
U03	potrafi umiejętnie poszukiwać wiedzy na temat współczesnej normy językowej w naukowej literaturze poprawnościowej: słownikach, poradnikach, opracowaniach poprawnościowych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	docenia rolę, jaką język odgrywa w relacjach międzyludzkich
K02	ma świadomość, że przestrzeganie zasad poprawności i grzeczności językowej jest świadectwem kultury osobistej każdego człowieka

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z elementami dyskusji i pracy z tekstem

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	Wykład	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Test	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Praca z tekstem
W01	X												
W02	X												
W03	X									X			
W04	X												
W05	X									X			
U01	X												
U02	X												
U03	X									X			
K01	X												
K02	X												

Kryteria oceny	- uczestnictwo w wykładzie -praca z tekstem polegająca na rozpoznawaniu zjawisk językowych w tekście i szukaniu informacji na temat form poprawnych
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe normy polskiej grzeczności językowej na tle innych kultur. 2. Podstawowe pojęcia związane z zachowaniami językowymi: kultura języka, norma, uzus, kryteria poprawności językowej. 3. Zjawiska kultury masowej mające wpływ na zachowania językowe użytkowników polszczyzny: konsumpcjonizm, mediatyzacja, postmodernizm, amerykańizacja. 4. Przykłady częstych błędów oraz zachowań niestosownych we współczesnej komunikacji językowej. 5. Niepokojące zjawiska w codziennym języku Polaków: wulgaryzacja, prymitywizm składniowy, ubóstwo leksyki. 6. Zapożyczenia we współczesnej polszczyźnie – bogactwo, ale też zagrożenie. 7. Źródła wiedzy o współczesnej normie językowej: naukowe publikacje poprawnościowe, poradnictwo językowe, internetowe źródła wiedzy poprawnościowej.

Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none"> 1. Bajerowa, <i>Język ogólnopolski XX wieku</i>, [w:] J. Bartmiński (red.), <i>Współczesny język polski</i>, Lublin 2001, s. 23–48. 2. Jadacka H., <i>Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia</i>, Warszawa 2005. 3. Marcjanik M., <i>Etykieta językowa</i>, [w:] <i>Współczesny język polski</i>, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993, s. 271-281. 4. Markowski A., Puzynina J., <i>Kultura języka</i>, [w:] J. Bartmiński (red.), <i>Współczesny język polski</i>, Lublin 2001, s. 49–72. 5. Markowski A., <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, Warszawa 2005. 6. Markowski A. (red.): <i>Nowy słownik poprawnej polszczyzny</i>, Warszawa 1999. 7. Ożóg K., 2008, <i>Zmiany we współczesnym języku polskim i ich kulturowe uwarunkowania</i>, „Język a Kultura”, t. 20, Wrocław, s. 59-79.

Wykaz literatury uzupełniającej

<ol style="list-style-type: none"> 1. Miodek J., <i>O normie językowej</i>, [w:] J. Bartmiński (red.), <i>Współczesny język polski</i>, Lublin 2001, s. 73–84. 2. Walczak B. <i>Język wobec procesów globalizacji</i>, „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis”, „Studia Linguistica” VI (2011), s. 12-20. 3. Walczak B., <i>Czy językowi polskiemu coś zagraża?</i>, [w:] <i>Współczesna polszczyzna. Stan. Perspektywy. Zagrożenia</i>, red. Z. Cygal-Krupa, Kraków – Tarnów 2008, s. 15–24.
--

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Konsultacje indywidualne	10
	Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1