

## KARTA KURSU

Nazwa	Państwo i społeczeństwo polskie w latach II wojny światowej (1939-1945). Kontrowersje – Konflikty – Dylematy
Nazwa w j. ang.	State and Society in the II World War. Controversies – conflicts - dilemmas

Koordynator	Prof.dr hab. Jacek Chrobaczyński	Zespół dydaktyczny
		Prof.dr hab. Jacek Chrobaczyński
Punktacja ECTS*	1	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie studenta z podstawowym zakresem merytorycznym i rozumieniem procesu historycznego w kontekście jednego z najtrudniejszych okresów dziejach Polski. Student dysponuje umiejętnością wykorzystania podstawowej wiedzy, rozumie skomplikowany proces historyczny, zna konflikty tamtego czasu, rozumie postawy i zachowania społeczeństwa. Rozumie na czym polega praca ze źródłem (tekstem) historycznym, zarówno obiektywnym, jak i subiektywnym. Zna podstawową literaturę przedmiotu. Rozumie podstawowe pojęcia, poprawnie sytuje poszczególne zagadnienia w podstawowych kategoriach: czasu i miejsca, chronologii. Rozumie układ przyczynowo - skutkowy, potrafi wnioskować, a także wartościować.

### Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę ogólną z zakresu historii 1939-1945 na tle powszechnodziejowy.
Umiejętności	Student opanował podstawowe umiejętności związane z rozumieniem okresu II wojny światowej. Potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia w układzie przyczynowo – skutkowym. Zna podstawową literaturę przedmiotu, potrafi w sposób podstawowy analizować tekst, rozumie konteksty.
Kursy	

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W_01: Student ogólnie orientuje się w podstawowej problematyce II wojny światowej, w tym przede wszystkim historii Polski.</p> <p>W_02: Student opanował i poprawnie posługuje się fachową terminologią z zakresu.</p> <p>W_03: Student rozumie, że badania i dyskurs historyczny są procesem niosącym ze sobą nieustanne zmiany, rozumie też, jak ważne jest poprawne rozumienie procesu historycznego.</p>	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U_01: Student samodzielnie potrafi zdobywać i utrzymywać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, organizacji, selekcji, analizy, krytyki i interpretacji informacji, na przykładzie wybranych tematów.</p> <p>U_02: Student potrafi wskazać, udowodnić i omówić podstawowe problemy i dylematy polskich dziejów w latach 1939-1945.</p> <p>U_03: Student definiuje i poprawnie stosuje pojęcia stosowane do objaśnienia wybranych zagadnień.</p>	<p>K_U01, 03</p> <p>K_U02</p> <p>K_U05</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K_01: Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych i zasad tolerancji.</p> <p>K_02: Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem historycznym, narodowym i kulturowym. Rozumie styk najnowszej historii (szerzej historii) z polityką, ideologią itp.</p> <p>K_03: Wykazuje odpowiedzialność i odwagę cywilną w przedstawianiu swoich poglądów.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p>

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		

Liczba godzin	15						

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład o charakterze wprowadzającym, przygotowujący do rozumienia procesu historycznego lat 1939 - 1945 – konteksty historii powszechnej oraz Polski, ciągłość i zmiana w procesie historycznym. W ramach wykładu przewidziana dyskusja merytoryczna oraz ewentualne spostrzeżenia do stanu badań.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02								x					
W03								x					
U01								x					
U02								x					
U03								x					
K01								x					
K02								x					
K03								x					

Kryteria oceny	Obecność na wykładzie.
----------------	------------------------

Uwagi	
-------	--

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Zajęcia wprowadzające – 1 godz.
2. U źródeł II wojny światowej. Klęska polska w roku 1939 – jej uwarunkowania i następstwa – 2 godz.
3. Okupanci – III Rzesza Niemiecka i Związek Sowiecki. Systemy okupacyjne, cele polityki i praktyki okupacyjnej, podobieństwa i różnice – 2 godz.
4. Państwo polskie na uchodźstwie – kontrowersje i konflikty, dylematy polityczno – ideowe – 2 godz.
5. Polskie Państwo Podziemne – cele: wojsko, administracja, polityka i ideologia. – 2 godz.
6. Społeczeństwo – wojenno – okupacyjne życie codzienne, postawy i zachowania, procesy społeczne – 2 godz.
7. Sprawa polska na arenie międzynarodowej – polityka, ideologia, egoizm - 2 godz.
8. Polski finał II wojny światowej – Dwie Polski, dwa społeczeństwa? Polska i Polacy, „przegran i zwycięzcy w wojnie?“ Próba bilansu – 2 godz.

#### Wykaz literatury podstawowej

Wykład autorski, opracowany na podstawie własnych badań.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Jw.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	

Ogółem bilans czasu pracy	30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	1