

**KARTA KURSU**  
Wykład ogólnouczelniany semestr letni

|                 |   |
|-----------------|---|
| Nazwa           | <b>Rodzina, płęć i ciało w kulturach starożytnych Basenu Morza Śródziemnego</b> |
| Nazwa w j. ang. | Family, sex and body in the cultures of the ancient Mediterranean               |

|     |  |                 |   |
|-----|--|-----------------|---|
| Kod |  | Punktacja ECTS* | 1 |
|-----|--|-----------------|---|

|             |                                |  |
|-------------|--------------------------------|--|
| Koordinator | Prof. dr hab. Marek Wilczyński | Zespół dydaktyczny<br>Prof. dr hab. Marek Wilczyński |
|-------------|--------------------------------|--|

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem wykładu jest zapoznanie studentów różnych kierunków Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie z regulacjami prawnymi, religijnymi i obyczajowymi dotyczącymi starożytnej rodziny, jak też seksualności człowieka kultur antycznych. Student zapozna się z różnym podejściem do zagadnienia seksualności, założenia rodziny, pożycia rodzinnego, wychowania dzieci, jak też obyczajami dotyczącymi poszczególnych etapów życia człowieka takich jak narodziny, rytuały przejścia, zaręczyny i ślub oraz pogrzeb w kulturach starożytnego Egiptu, Syrii, Izraela, Grecji Rzymu.

Warunki wstępne

|              |  |
|--------------|--|
| Wiedza       | Student posiada wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej starożytności i geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej |
| Umiejętności | brak   |
| Kursy        | brak   |

Efekty kształcenia

|        | Efekt kształcenia dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01: Zna rolę i znaczenia badań nad historią rodziny i antropologii historycznej w rekonstrukcji naszej wiedzy o przeszłości.                            | K_W02; 04;                          |
|        | W02: Wie o różnorodności źródeł do poznania historii rodziny i antropologii historycznej w odniesieniu do starożytności                                  | K_W13                               |
|        | W03: Zna różne czynniki wpływające na rozwój rodziny i seksualności ludzi antyku w tym zwłaszcza zachowań, zwyczajów poglądów religijnych i kulturowych. | W06; 08;15                          |

|              | Efekt kształcenia dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01: Charakteryzuje przemiany zachodzące w mentalności ludzi cywilizacji antycznych z jednoczesnym wskazaniem powiązań tematycznych występujących w odniesieniu do różnych dyscyplin zajmujących się badaniem przeszłości, w tym przede wszystkim z antropologią historyczną. | K_U01; 02; 03;                      |
|              | U02: Dostrzega korzyści płynące ze znajomości problematyki rodziny, płci i seksualności epoki starożytnej dla rozumienia podobnych procesów zachodzących w późniejszych epokach.  | K_U03; 05; 08; 09;                  |
|              | U03: Wykazuje powiązania między dawną obyczajowością starożytnego Śródziemnomorza, a późniejszym rozwojem kultur europejskich   | K_U13,14                            |

|                       | Efekt kształcenia dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01: Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka i popularyzacji wiedzy historycznej.                 | K01; 04; 05; 06                     |
|                       | K02: Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując jednocześnie prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.    | K_K04; 05; 06; 08; 10               |
|                       | K03: Jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. | K_K04; 10; 11;                      |

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P |
| Liczba godzin | 15         |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |

## Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład ogólnouczelniany w wymiarze 15 godzin, prowadzony głównie metodą wykładu klasycznego w oparciu o multimedialne środki dydaktyczne z elementami wykładu interaktywnego i dyskusji.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| W02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| W03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| U01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| U02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| U03 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| K01 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |
| K02 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 |      |

|                |   |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | Zaliczenie nastąpi na podstawie aktywnego udziału studentów w wykładach i zaangażowania w dyskusję w ramach zajęć prowadzonych jako wykład interaktywny |
|----------------|---|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina prehistoryczna. Kult płodności i jego wpływ na obyczajowość i sztukę.</li> <li>2. Rodzina i obyczajowość seksualna w Syrii i Egipcie starożytnym</li> <li>3. Seksualność, rodzina i stosunek do ciała w starożytnym Izraelu.</li> <li>4. Piękno ciała ludzkiego i „bezgrzeszna rozwiązłość“ starożytnych Greków i Rzymian</li> <li>5. „Rankiem na czterech nogach“ – narodziny, dzieciństwo i wychowanie w Grecji i Rzymie</li> <li>6. „W południe na dwóch nogach“ – ważne momenty dorastania i życia dorosłego w Grecji i Rzymie</li> <li>7. „Wieczorem na trzech nogach“ – starość, śmierć i pogrzeb w Grecji i Rzymie</li> <li>8. Świat płatnej rozkoszy – prostytutka w świecie starożytnym.</li> </ol> |
|--|

## Wykaz literatury

Krzak Zygmunt, *Od matriarchatu do patriarchatu*, Wydawnictwo TRIO, Warszawa 2007  
 Geschichte der Familie. Altertum, pracazbiorowa, Magnus Verlag, Essen 2005  
 Winniczuk Lidia, *Ludzie zwyczaje i obyczaje starożytnej Grecji i Rzymu*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006  
 ReinsbergCarola, *Obyczaje seksualne starożytnych Greków.*, Uraeus, Gdynia 1998  
 Grimal Pierre, *Miłość w starożytnym Rzymie*, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 2005  
 Brown Peter, *Ciało i społeczeństwo. Mężczyźni, kobiety i abstynencja seksualna we wczesnym chrześcijaństwie.*, Wydawnictwo Homini, Kraków 2006.

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |    |
|--|--|----|
| Ilość godzin zajęć w kontakcie z prowadzącymi              | Wykład   | 15 |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  |    |
|  | Konsultacje indywidualne   | 5  |
|  | Uczestnictwo w egzaminie/zaliczeniu  |    |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  |    |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                |    |
|  | Przygotowanie do egzaminu (kolokwium)  |    |
| Ogółem bilans czasu pracy                                  |  | 30 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 1  |