

KARTA KURSU

Wykład Ogólnouczelniany dla studentów studiów stacjonarnych

Nazwa	HISTORIA KRAKOWA W XX WIEKU
Nazwa w j. ang.	HISTORY OF 20TH-CENTURY CRACOW

Kod		Punktacja ECTS*	
-----	--	-----------------	--

Koordinator	Dr Remigiusz Kasprzycki	Zespół dydaktyczny	1. Dr hab. Tomasz Biedroń, prof. UP 2. Dr Katarzyna Pabis 3. Dr Remigiusz Kasprzycki
-------------	-------------------------	--------------------	--

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest uzupełnienie wiedzy studentów dotyczącej historii i edukacji lokalnej. Wykłady i ćwiczenia mają zaktywizować studenta do samodzielnego odkrywania pasjonującej, często zapomnianej historii lokalnej. Wykłady mają sprawić, aby losy tzw. „Małej Ojczyzny” stały się w zglobalizowanym świecie jeszcze większą dla niego wartością. Wykłady obejmują szeroko rozumianą historię i edukację związaną z dziejami XX wiecznego Krakowa, w tym takie zagadnienia: przemian urbanistycznych, architektonicznych, politycznych, wojskowych, gospodarczych, etnicznych, religijnych, sportowych etc. Krakowa od końca XIX wieku niemal do współczesności.

Warunki wstępne

Wiedza	Zna najważniejsze informacje o „dwudziestowiecznym” Krakowie Jest w stanie podać przynajmniej kilka najistotniejszych wiadomości związanych z Krakowem
Umiejętności	Rozwija umiejętności i pasje dotyczące historii lokalnej.
Kursy	

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W 01 Zna najważniejsze daty z historii Krakowa w XX wieku W 02 Wie jakie główne przemiany zachodziły w ostatnich stu latach w Krakowie. W 03 Wie jakie były najważniejsze sukcesy a jakie porażki w historii rozwoju Krakowa XX wieku.	S2A W09 S2A W07 S2A W 08
--	--	--

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U 01 Potrafi zorganizować samodzielną wycieczkę po najważniejszych obiektach odnoszących się do historii Krakowa z końca XIX i XX wieku U 02 Potrafi wykorzystać wiedzę z historii Krakowa w swojej pracy zawodowej U 3 jest w stanie połączyć wydarzenia z historii Krakowa XX wieku z dziejami swojego regionu albo z historią całego kraju	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 zachęca do zainteresowania historią XX wiecznego Krakowa uczniów jak i swoich przyjaciół oraz znajomych K02 rozwija w sobie ducha pielęgnacji pamięci o dziejach Krakowa K02 rozwija w sobie zmysł krytyczny i analityczny.	

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład ustny dla studentów, bazujący na książkach i materiałach źródłowych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x					
W02								x					
W03								x					
W04								x					
U01								x					
U02								x					
K01								x					
K02								x					

Kryteria oceny

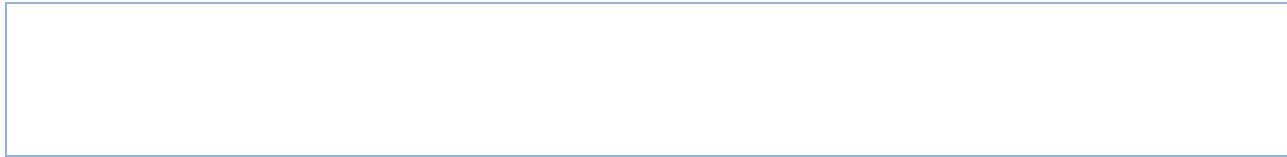
Obecność na zajęciach. Mile widziana aktywność studentów i dyskusja w trakcie wykładu.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Wartości historii i edukacji lokalnej
2. Kraków w przededniu I wojny światowej
3. Kraków 1918 -1939
4. Kraków 1939-1945
5. Kraków 1945-1989
6. Kraków 1989 -2014



Wykaz literatury podstawowej

1. Janina Bieniarzówna, Jan M. Małecki, *Dzieje Krakowa, Kraków w latach 1796 -1918*, t. 3 wyd. Literackie, Kraków 1985
2. *Dzieje Krakowa. Kraków do schyłku wieków średnich*, pod red. Janiny Bieniarzówny, Jana M. Małeckiego, *Dzieje Krakowa, Kraków w latach 1918-1939*, t.4, wyd. Literackie, Kraków 1997
3. Andrzej Chwalba, *Dzieje Krakowa, Kraków w latach 1939-1945*, t. 5, wyd. Literackie, Kraków 2002.
4. Andrzej Chwalba, *Dzieje Krakowa, Kraków w latach 1945-1989*, t. 6, wyd. Literackie, Kraków 2004.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Czas Zatrzymany 2, wybór tekstów oraz fotografie z terenów Nowej Huty i okolic*, t. 1, red. Adam Gryczyński, wyd. Nowohuckie Centrum Kultury, Kraków 2008
2. *Czas Zatrzymany 2, wybór tekstów oraz fotografie z terenów Nowej Huty i okolic*, t. 2, red. Adam Gryczyński, wyd. Nowohuckie Centrum Kultury, Kraków 2008
3. *Czas Zatrzymany 2, wybór tekstów oraz fotografie z terenów Nowej Huty i okolic, suplement, 2*, red. Adam Gryczyński, wyd. Nowohuckie Centrum Kultury, Kraków 2008

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	

Ogółem bilans czasu pracy	15
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	1