

**KARTA KURSU**  
Rok akademicki 2017/2018

**WYKŁAD OGÓLNOUCZELNIANY**  
(w języku polskim)

Nazwa	<i>Wybrane elementy pracy resocjalizacyjnej</i>		
Nazwa w j. ang.	Selected Elements of Resocialization Work		
Kod		Punktacja ECTS*	1
Koordinator	dr Agnieszka Buczek	Zespół dydaktyczny	

**OPIS KURSU (CELE KSZTAŁCENIA)**

Dostarczenie podstawowych informacji z zakresu pracy resocjalizacyjnej. Zapoznanie studentów z wybranymi rodzajami patologii społecznych i sposobami zapobiegania im. Poznanie strategii działań profilaktycznych. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu metodyki wychowania resocjalizacyjnego.

**WARUNKI WSTĘPNE**

Wiedza	Wskazana jest znajomość prawidłowości rozwojowych oraz swoistych cech psychofizycznych dzieci i młodzieży. Jak również posiadanie teoretycznych podstaw w zakresie celów oraz uwarunkowań procesu wychowania, a także roli jaką odgrywa w nim rodzina.
Umiejętności	nie wymagane
Kursy	nie wymagane

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 1: Zna podstawowe pojęcia związane z pedagogiką resocjalizacyjną.	W11,
	W 2: Posiada wiedzę na temat modeli i procedur stosowanych w resocjalizacji (metody i formy pracy), a także stosowanych technikach terapeutycznych.	W13
	W 3: Wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu profilaktyki niedostosowania społecznego.	W08
	W 4: Posiada wiedzę na temat zachowań ryzykownych występujących wśród dzieci i młodzieży oraz sposobów przeciwdziałania im.	W13

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U 1: Potrafi, w razie potrzeby, prowadzić pracę wychowawczą - dydaktyczną w sposób korzystny dla rozwoju psychofizycznego uczniów, uwzględniający profilaktykę i prewencję.	U01
	U 2: Potrafi podjąć aktywne działania wobec dzieci i młodzieży pod kątem pojawiających się trudnych zachowań uczniów lub objawów niedostosowania społecznego.	U10
	U 3: Potrafi wykorzystać w swojej pracy wybrane metody pracy resocjalizacyjnej.	U06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	S1: W razie potrzeby potrafi podjąć współpracę z rodzicami ucznia zagrożonego lub niedostosowanego społecznie.	K05
	S 2: Refleksywnie analizuje własne i cudze zachowania.	K03
	S 3: Jest wrażliwy na specyficzne potrzeby osób i środowisk objętych postępowaniem resocjalizacyjnym.	K04
	S 4: Ma świadomość konieczności doskonalenia metod i form pracy oraz poszukiwania optymalnych rozwiązań systemowych.	K01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15										

### OPIS METOD PROWADZENIA ZAJĘĆ

Metody podające: wykład

## FORMY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W1								X					
W2								X					
W3								X					
W4								X					
U1													X
U2													X
U3													X
S1													X
S2								X					
S3								X					
S4								X					

Kryteria oceny	Obecność na wykładach. Na ostatnich zajęciach aktywny udział w dyskusji panelowej.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

## TRĘŚCI MERYTORYCZNE (WYKAZ TEMATÓW)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podmiot, przedmiot oraz cele i zasady wychowania resocjalizującego.</li> <li>2. Norma i patologia w zachowaniu ludzkim.</li> <li>3. Niedostosowanie społeczne ; pojęcie, objawy, etapy oraz fazy oddziaływania resocjalizującego.</li> <li>4. System oddziaływań resocjalizujących.</li> <li>5. Istota i zasady profilaktyki.</li> <li>6. Uwarunkowania zachowań problemowych młodzieży (czynniki ryzyka, czynniki chroniące) oraz grupy o specyficznym poziomie ryzyka.</li> <li>7. Strategie profilaktyczne.</li> <li>8. Wybrane zachowania ryzykowne nieletnich i sposoby zapobiegania im.</li> <li>9. Metody wychowawczego oddziaływania resocjalizującego : <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody stymulowania i wzmacniania aktywności wychowanka,</li> <li>• metody podtrzymywania doświadczeń.</li> </ul> </li> <li>10. Warunki skutecznego oddziaływania kary i nagrody.</li> </ol>
--

## WYKAZ LITERATURY PODSTAWOWEJ

<p>Bruno F., Zapobiegania W: <i>Kompendium wiedzy o profilaktyce</i>. Wydaw. UNICR.  Górski S., <i>Metodyka resocjalizacji</i>, IWZZ, Warszawa 1996  Konopnicki J. <i>Niedostosowanie społeczne</i>, PWN, Warszawa  Kozaczuk F., Urban B., <i>Profilaktyka i resocjalizacja młodzieży</i>, Wydaw. WSP Rzeszów 1997  Pospizyl K., <i>Resocjalizacja</i>, Wydaw. Żak, Warszawa, 1998  Pytka L., <i>Pedagogika resocjalizacyjna</i>, Wydaw. APS, Warszawa 2000  Urban B., Stanik J.M., <i>Resocjalizacja</i>, PWN, Warszawa 2007  Konopczyński M., <i>Metody twórczej resocjalizacji</i>, PWN, Warszawa, 2006</p>
--

## WYKAZ LITERATURY UZUPEŁNIAJĄCEJ

Braun K., Herbert M., *Zapobieganie przemocy w rodzinie*, Wydaw. Państwowe Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Warszawa 1999  
Cekiera Cz., *Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych*, Wydaw. Tow. Nauk. KUL., Lublin 2000  
Egan G., *Kompetentne pomaganie*, Wydaw. Zysk i S-ka, Poznań, 2002  
Urban (red), *Dewiacje wśród młodzieży. Uwarunkowania i profilaktyka*. Kraków . Wydaw. UJ  
Urban B., *Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży*, Wydaw. UJ, Kraków 2000

## BILANS GODZINOWY ZGODNY Z CNPS (CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1