

KARTA KURSU – wykład ogólnouczelniany

Nazwa	Edukacja poza szkołą
Nazwa w j. ang.	Outdoor education

Kod		Punktacja ECTS*	1
-----	--	-----------------	---

Koordinator	dr Paweł Cieśla	Zespół dydaktyczny
-------------	-----------------	--------------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs omawia różne aspekty edukacji realizowanej poza szkołą bazując na kształceniu z zakresu nauk przyrodniczych.
 Celem jest ukazanie roli edukacji zewnętrznej na różnych poziomach kształcenia, a także wpływ na wyniki nauczania/uczenia się uzyskiwane w edukacji formalnej.
 Kurs w języku polskim

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawy ogólnej wiedzy przyrodniczej
Umiejętności	Podstawowe umiejętności z zakresu TIK
Kursy	-----

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 01 zna podstawowe koncepcje, zasady i teorie dotyczące poszczególnych dyscyplin przyrodniczych	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U 01 potrafi przedstawić określone problemy z zakresu nauk przyrodniczych i sposoby ich rozwiązania	
	U 02 przystępnie omawia podstawowe zagadnienia przyrodnicze	
	U 03 potrafi uczyć się samodzielnie	
	U 04 potrafi przygotowywać specjalistyczne prace pisemne w języku polskim i angielskim o tematyce przyrodniczej, z wykorzystaniem różnych źródeł	
	U 05 potrafi przygotowywać specjalistyczne wystąpienie ustne w języku polskim i angielskim o tematyce przyrodniczej, z wykorzystaniem różnych źródeł	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 01 rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	
	K 02 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	
	K 03 rozumie konieczność systematycznej pracy nad projektami o charakterze długofalowym	

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin											15

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia w formie zdalnej realizowane przez platformę Moodle (moodle.up.krakow.pl)

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x							x					
U01	x							x					
U02	x												
U03	x												
U04	x												
U05	x												
K01	x							x					
K02	x												
K03	x												

Kryteria oceny

Ocena jest średnią z ocen cząstkowych, na które składają się: ocena za udział w dyskusji za pośrednictwem forum, oceny za wykonane zadania.

Uwagi

Kurs zdalny realizowany przez platformę Moodle - komunikacja asynchroniczna ze studentami Kurs prowadzony w języku polskim

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Pojęcia, definicje, rys historyczny.
2. Wycieczki edukacyjne
3. Ścieżki edukacyjne
4. Edukacja w sieci
5. Technologie mobilne
6. Animacja nauki

Wykaz literatury podstawowej

Małgorzata Nodzyńska, Martin Bílek. Edukacja przyrodniczo-techniczna w muzeach polskich i czeskich, Uniwersytet Pedagogiczny, 2009
Dydaktyka biologii i ochrony środowiska, red. W. Stawiński, PWN 2000
Przedmioty przyrodnicze poza szkołą.

Wykaz literatury uzupełniającej

http://www.frse.org.pl/sites/frse.org.pl/files/doswiadczac_uczenia_materialy_pokonferencyjne_pdf_90786.pdf

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Wykład poprzez platformę e-learningową	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	0
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	0
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1